

SINCE 2019

武田 × SDGs

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



SDGs (Sustainable Development Goals) ~持続可能な開発目標~とは
2015年、国連によって採択された、持続可能でよりよい世界の実現を目指すための国際目標です。1番「貧困をなくそう」から17番「パートナーシップで目標を達成しよう」まで17のゴール(目標)とその達成のための169のターゲットから構成されており、地球上の「誰一人として取り残さない」ことがスローガンとして掲げられています。

武田中学校高等学校では、自然環境を守り、他人と関わる中で社会の課題に向き合うことのできる真の国際人を目指し、昨年度からSDGsについて学んでいます。

楽しく取り組める授業や行事など、学校生活の中で様々なSDGsと出会い、学び、考えてきました。

私たちの活動を見てください！！

SDGsへの取り組みとSDGsを介した学びを紹介します！



学校法人 呉武田学園
武田中学校 武田高等学校

〒739-2611 広島県東広島市黒瀬町大多田 443 番地 5

TEL 0823-82-2331 / FAX 0823-82-2457

学校について知りたい場合は、こちらにアクセスしてください。



SDGs を全ての武田生に…

SDGs宣言



1967年（昭和42年）に創設された武田中学高等学校の「建学の精神」は「世界的視野に立つ国際人の育成」である。この「世界市民」を目指す学校の基本方針に則り、今年度より本校は「持続可能な世界の構築を目指すSDGs」達成に向けた活動の実践校となることを宣言する。（～2030年）

4月 全校集会

武田生全員に校長先生から「SDGs 宣言」と「SDGs で身につける力」が示されました。

5月 SDGs Week

クラスごとに「カードゲーム 2030」を行い、SDGs について学びました。

SDGs で身につける力



自分だけがうまくいくことを考えて行動したら、世界はバランスが悪くなってしまうことがわかりました。また、周りの人と助け合うこともとても大事だと思いました。

(生徒の感想より)

取り組みと学びを紹介します！



①横断型授業

SDGs カレンダーをもとに横断型授業を行います。

高1	4月	5月	6月	7月	……	1月	2月	3月	
国語総合 (現代文)	「技術が道徳を代行する時」 	「水の潔さ」 	「<誰>という概念」 	「少女たちのひろしま」 	……	「生物の多様性と何かが」 			
現代社会	「民主政治における個人と国家」「個人の尊厳と成の支配」 	「世界の主な政治体制」「日本国憲法の基本原則」「平和主義と安全保障」 	「基本的人権の保障と新しい人権」「民主主義と憲法」「平和主義と安全保障」 	「内閣と行政の民主化」「裁判所と人権保障」 	……	「金融機関のはたらき」「戦後の日本経済の動き」 	「産業構造の変化」「雇用と労働問題」「公害の防止と環境保全」 	「消費者保護と契約」「社会保障と国民福祉」 	
化学基礎	物質の構成(エネルギー・資源) 	酸媒の化学 					酸化還元(000の測定) 	電池(燃料電池、二次電池) 	電気分解(有機電気分解)
生物基礎	エネルギーと代謝 		ゲノムと遺伝情報 			微生物とその環境 	生態系とその保全 		
コミュニケーション英語 I	「日本の象徴富士山」 	「動物の経緯」 	「サッカー長友佑都選手」 	「世界に広がるカワイイ文化」 	……	「南アフリカ共和国、マンデラ大統領」 	「世界遺産、サグラダファミリア」 	「ママの完全口産」 	

高1学年 「食について考える～SDGs でつなげて考える1週間～」

現代文・保健・家庭科・コミュニケーション英語の4教科で展開しました。



コミュニケーション英語

「インスタトレーン誕生」

安藤百福さんの伝記

②総合学習～中学校～

中学生は縦割り班に分かれ、17のゴール中、「飢餓をゼロに」・「ジェンダー平等を実現しよう」・「産業と技術革新の基盤をつくろう」・「住み続けられるまちづくりを」・「海の豊かさを守ろう」・「平和と公正をすべての人に」の6つについて学びました。10月にはゴールごとにプレゼン発表の予選を行い、同じく10月末の「中学合唱祭・SDGs発表会」において予選通過チームによる発表を行いました。



図書室にて、縦割り班での調べ学習の様子。iPadも使っています！

体育館でのプレゼン発表の様子。全員が発言します。



「飢餓をゼロに」班の発表。持続可能な農業の実現について調べました。



「住み続けられる街づくりを」班は、北海道東川町と千葉県流山市の取り組みを例に、魅力的な町の条件を考えました。

流山市の取り組みを例に、魅力的な町の条件を考えました。

社会人講師や大学の先生方を招いての講演会やフィールドワークなど、班ごとの独自の活動もあります。



近畿大学工学部 白石先生から、「溶けるプラスチック」開発のお話を伺いました。



志和町「はなあふ農園」にお邪魔した「飢餓をゼロに」班。講話を聴いた後、野菜を収穫させていただき、学校で調理しました。チヂミと豚汁が美味しい！

「武田の(ほとんど)0円食堂」です！



JICA 中国では開発途上国への経済援助について講義していただきました。

JICA 中国 異文化体験コーナーにて。初めて目にする民族衣装と楽器です。

③総合学習～高校～

高校の総合学習は、高1「広島の中の私」、高2「アジアの中の私」、高3「世界の中の私」をテーマとし、SDGsの観点を用いた探究活動を行っています。高校2年生の総合学習を紹介します。

「SDGsについて知る」



最初はSDGsについて知るところから。まず、GSコースの同級生によるSDGsについてのプレゼンを聞きました。その後、SDGsの視点から新聞記事を分析し、SDGsの考え方について理解を深めました。

「課題を見つける」



探究において課題の設定は重要です。17のゴールそれぞれにどんな課題があるのか、まず自分で考え、その後友人とシェアしました。

みんなで考えたテーマ。
付箋を貼って完成！



「テーマを決めて分析・考察し、プレゼンを作成する」

希望するテーマごとにグループに分かれ、iPadを用いて分析や考察を行います。全37グループによる探究です。探究がより良いものとなるよう、中間発表も行いました。

「プレゼンを行う」

最終発表会では、どのグループもグラフや動画を用いて工夫を凝らしたプレゼンを見せてくれました。最後に、全員の投票により「2019年度 アジアの中の私」1～3位を決定しました！



④武田祭

7月31日・8月2日に開催された武田祭。模擬店・展示を行う団体ごとに「私たちのSDGs宣言」を考え、武田祭当日には関連するゴールのアイコンとともに開催場所に掲示しました。



硬式野球部 フルーツポンチ

昨年はプラスチック製容器を使用しましたが、今年は木製のスプーン・カップを使用します！



茶華道部 お茶会

女子のイメージが強いクラブですが、男子部員の活躍も見てもらい、男性にも興味を持ってほしいです！

フラダンス同好会 マラサダ

店の横に「海を守るため」の看板や動画を流します。プラスチック製品をなるべく使用しません。



中3 A・B

展示製作で出たゴミは分別して、環境への悪影響の最小化を目指します。3年A組の教室では、SDGsに関連する展示をしています。特に道徳の授業で撮影した「思いやりの連鎖」をテーマにした動画は「平和と公正」のゴールにフォーカスしています。



「100人のSDGs宣言」中3

生徒と先生が、それぞれSDGsで取り組みたいことをカメラの前で宣言します。1日で107人の「宣言」が集まりました！



インターアクト部

ナチョス・抹茶ラテフロート
ごみの分別・メキシコ料理を提供し、国際理解に貢献する。



⑤生徒発のプロジェクト

エコキャップ回収（生徒会企画）



武田祭では、回収したペットボトルキャップを使った作品を作りました。この後、ペットボトルキャップはリサイクルされ、開発途上国の子供たちのワクチン代になります。



生徒によるデザインのクラスTシャツ

フェアトレード商品を扱う会社に注文し作成しました。鳥のイラストには17のゴールが英語で入っています。

ボランティアグループの活動

・「服のチカラ」プロジェクト



開発途上国や服を必要としている難民の子供たちへ。保護者や地域の方にご協力いただきました。

UNIQLO・GUの取り組みを武田でも！



集まった子供服は1246枚！段ボール13箱分にもなりました。



託してくれた皆さんの思いを込めてハート型に並べています。

・フェアトレード製品の販売とSDGsの紹介

2/13は校内で、2/15は黒瀬町さざ波ホールダンス部・フラダンス部の合同公演会場でフェアトレードのチョコレートやコーヒーを販売しました。公演の間に時間をいただきSDGs・フェアトレードについて発表しました。



日本では、日常的に安く手に入るチョコレートやコーヒーですが、その背景には児童労働など様々な問題が隠れています。この問題を広く理解してもらい、購買行動につながるよう、これからもこの活動を続けていきたいと考えています。



様々なコンテストにも応募し、賞をいただいています！

・拓殖大学主催「2019 SDGs 作文コンテスト」
奨励賞 石倉志歩さん 「私の考えるSDGs」

・LINE 株式会社「SDGs LINE スタンプコンテスト」
経元絵美さん 13番「気候変動に具体的な対策を」のスタンプ
に選ばれました！



武田中学校高等学校では、校内の様々な場所でSDGsのアイコンを見ることができます。

