

LESSON 1

解答・解説

解答

1 (1) ② (2) ③ (3) ④ (4) ③ (5) ③ (6) ② (7) ④ (8) ① (9) ④  
(10) ③ (11) ④ (12) ② (13) ① (14) ① (15) ④

2 (1) ③ (2) ③ (3) ③ (4) ② (5) ④ (6) ③ (7) ①

3 (1) You should throw away old ways of thinking in order to make progress.  
(2) The Internet has enabled us to communicate with people abroad.  
(3) My family had finished eating dinner by the time I got home.  
(4) She took it for granted that I would help her.  
(5) She makes it a rule to eat supper with her family every day.  
(6) You had better not go out tonight because a typhoon is coming.  
(7) My brother speaks English so fluently that he is taken for an American on the phone.  
(8) When are you going to have the roof repaired?

- 1
- (1) [②] Five years have passed since we became friends.  
 和訳 (私たちが友だちになってから、5年になる)  
 文法のポイント 【時制】—〈継続〉の意味の現在完了  
 ▼現在完了形は、〈have [has] + 過去分詞〉で表し、この場合は〈継続〉を意味する。主語が Five years と複数形なので①hasではなく②haveになる。  
 例 Three years have passed since we got married.  
 = We have been married for three years.  
 = It is [has been] three years since we got married.  
 (私たちが結婚してから、3年になる)
- (2) [③] Almost all of the houses have been sold.  
 和訳 (家はほとんどすべて売られてしまった)  
 文法のポイント 【副詞】—almost  
 ▼「ほとんどすべて」というときは、almost all (of) ~, most of ~などで表現する。almost は all, every, always の前に置かれることが多い。②Mostly は「ほとんどの場合」。
- (3) [④] I have nothing to do with the affair.  
 和訳 (私はそのことと何の関係もない)  
 文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 have nothing to do with ~  
 ▼have nothing to do with ~は「~とは何の関係もない」という意味の不定詞の慣用表現。
- (4) [③] The new amusement park is five times as large as the old one.  
 和訳 (新しくできた遊園地は前のよりも5倍大きい)  
 文法のポイント 【比較】—X times as ~ as ...  
 ▼〈X times as ~ as ...〉「…のX倍~だ」「…の2倍~」と言いたいときは twice as ~ as ... とする。  
 例 Our city is twice as large as yours. (私たちの町はあなたたちの町よりも2倍大きい)
- (5) [③] She was born in Kyoto on July 7, 1977 at 7:17 in the evening.  
 和訳 (彼女は1977年の7月7日、夜7時17分に京都で生まれた)  
 文法のポイント 【前置詞】—in, on, at (時間, 場所)  
 ▼時間を表す前置詞: on…日にちや曜日, 特定の時を表す。  
 例 on Monday, on the morning of May 13

at…時刻・ある一時点を表す。例 at noon, at that time  
in…月, 年, 午前, 午後などを表す。例 in August, in 1976, in the morning  
場所を表す前置詞: in…比較的広い場所を指す。例 My uncle lives in New York.  
at…ある地点, 比較的狭い場所を指す。  
例 We changed trains at Kyoto Station.

- (6) [②] If I won a million dollars in the lottery, I would travel around the world.

和訳 (もし宝くじで100万ドルが当たれば, 世界中を旅行するだろうに)

文法のポイント 【仮定法】一仮定法過去

▼仮定法過去 <If+S'+過去形 [were] ~, S+would [should/could/might] +原形 ...> 「もし(今) ~ならば, …だろうに」と現在の事実と反することを仮定するとき用いる。

- (7) [④] There isn't much information on this topic in the library.

和訳 (図書館にはこの話題に関する情報があまりない)

文法のポイント 【形容詞】—much/ 【名詞】—数えられない名詞

▼information 「情報」は数えられない名詞. a few 「2, 3の」, many 「多数の」, an 「1つの」はどれも数えられる名詞につくので不可. 数えるときは a piece of information 「1つの情報」となる。

- (8) [①] She tries to do what her mother did in the past.

和訳 (彼女は過去に母親がしたことをしようとしている)

文法のポイント 【関係代名詞】—what

▼関係代名詞の what は先行詞をすでにそれ自身の中に含んでおり, 別の先行詞を必要としない. 「~すること [もの]」という意味. what her mother did で「彼女の母親がしたこと」となる。

例 This is what I have wanted for a long time. (これは私がずっと欲しかったものだ)

- (9) [④] I don't know what NGO stands for.

和訳 (NGO が何を表すのかわからない)

語句のポイント stand for

▼stand for 「~を表す」 (= represent)

- (10) [③] The construction will be postponed until next spring because of the budget shortage.

和訳 (予算不足のために, その工事は来春まで延期されるだろう)

文法のポイント 【受動態】—未来形の受動態

▼未来のことを表す受動態は, <will be + 過去分詞> 「~されるだろう」となる. until next spring 「来春まで」は未来の時点なので, will be postponed を選ぶ。

- (11) [④] The window was left open by the child.

和訳 (窓はその子どもによって開けたままにされていた)

文法のポイント 【受動態】—S+V+O+C の受動態

▼ <leave [keep] + O+C> 「O を C のままにする」 leave the window open で「窓を開けたままにする」. その受動態は, the window is left open になる。

例 Mary always keeps the room clean. (メアリーはいつも部屋をきれいにしている)

→The room is always kept clean by Mary.

- (12) [②] The man sitting at the chairman's right is the new president.

和訳 (議長長の右側に座っている人が新しい大統領だ)

文法のポイント 【分詞】—名詞+現在分詞

▼ <名詞+分詞句> の形. sitting は現在分詞. sitting at the chairman's right は The man を後ろから修飾している. =The man who is sitting at the chairman's right ~. 分詞 1 語で名詞を修飾する場合,

〈分詞＋名詞〉の形で名詞を前から修飾する.

例 We are looking at the setting *sun*. (私たちは沈んでいく夕日を眺めている)

受動的な意味のときは過去分詞を用いる.

例 My sister bought a *bag* made in Italy. (私の姉はイタリア製のバッグを買った)

(13) [①] One of my Japanese friends married an American woman.

和訳 (私の日本人の友だちの1人がアメリカ人の女性と結婚した)

語句のポイント 他動詞 marry

▼marryは他動詞として「～と結婚する」(=get married to) という意味である. marry to や marry with などのように前置詞はつかないことに注意.

(14) [①] I wanted to see if all the members had arrived.

和訳 (私は、メンバー全員が到着したかを確認したかった)

文法のポイント 【接続詞】—if ~

▼if [whether] ~ 「～かどうか」 see if [whether] ~ 「～かどうかを確認する」

例 Please see if our guests have arrived or not.

(ゲストが到着したかどうか確かめてください)

(15) [④] It is important for you to realize that this is a serious matter.

和訳 (これは深刻な問題であることを理解することが重要である)

文法のポイント 【不定詞】—It is＋形容詞＋for＋人＋to ~

▼〈It is＋形容詞＋for＋人＋to ~〉「(人)が～するのは…だ」 Itは形式主語で、to以下の内容を指す. for youはto realize ~の意味上の主語.

## 2

(1) [③] We must make up for lost time by working as hard as we can.

和訳 (私たちはできるだけ一生懸命働くことで失った時間を埋め合わせなくてはならない)

文法のポイント 【副詞】—hard

▼work hard 「一生懸命働く」 ここでのhard「懸命に、熱心に」は副詞. hardly (副詞)は準否定語で弱い否定を表し、「ほとんど～ない」という意味.

例 I can hardly understand him. (彼の言うことがほとんどわからない)

(2) [③] Many authors find it hard to write about new environments that [which] they did not know in childhood.

和訳 (多くの作者は子どものころ知らなかった新しい環境について書くことは難しいと思っている)

文法のポイント 【関係代名詞】—that [which]

▼次の2文が1文になったと考える.

Many authors find it hard to write about new environments.＋They did not know them (= new environments) in childhood. 先行詞new environmentsはknowの目的語となる. よって、関係副詞whereではなく目的格の関係代名詞that [which]となる.

(3) [③] Let's go out on the veranda and enjoy listening to the birds sing.

和訳 (ベランダに出て、鳥がさえずるのを聞いて楽しもう)

文法のポイント 【動名詞】—enjoy ~ing

▼enjoyは不定詞ではなく動名詞を目的語にとるので、enjoy listeningにする.

(4) [②] Hawaii is an island where flowers bloom all the year round.

和訳 (ハワイは一年中花が咲く島である)

文法のポイント 【関係副詞】—where

▼Hawaii is an island. + Flowers bloom there [on the island] all the year round. と考える. 関係代名詞 that ではなく関係副詞 where を使う.

例 Yokohama is the city where I was born. (横浜は私の生まれた町だ)

(5) [④] When she arrived, I was pretty tired, because I had been waiting for an hour.

和訳 (彼女が到着したとき, 私はかなり疲れていた. 1時間待ち続けていたから)

文法のポイント 【前置詞】—for (時間の長さ)

▼時間の長さを表すときには, during ではなく for を用いる. during は, 「ある期間の間」の意味.

例 When did you study linguistics? —During my stay in America.

(いつ言語学を学んだのですか—アメリカ滞在の間にです)

(6) [③] I will take a trip this summer if I have plenty of time.

和訳 (時間がたくさんとれば, 今年の夏は旅行に行くつもりだ)

文法のポイント 【時制】—一時・条件を表す副詞節

▼時・条件を表す副詞節内では, 未来を表すのに現在形を用いる.

例 I will stay here if it rains tomorrow. (もし明日雨が降れば, 私はここにいる)

(7) [①] If I had known you were coming, I would have baked your favorite cake.

和訳 (もしあなたが来ることを知っていたら, あなたのお気に入りのケーキを焼いたのに)

文法のポイント 【仮定法】—仮定法過去完了

▼仮定法過去完了 <If+S'+had+過去分詞 ~, S+would [should/ could/ might]+have+過去分詞 ...>

「もし(あの時) ~だった [した] なら, ...だった [した] であろうに」と過去の事実と反することを仮定するとき用いる. この場合, ①が had known となる.

3

(1) You should throw away old ways of thinking in order to make progress.

文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 in order to ~

▼throw away 「捨てる」+old ways of thinking 「古い考え方」で「古い考え方を捨てる」と考える.

▼in order to ~ 「~するために」〈目的〉

(2) The Internet has enabled us to communicate with people abroad.

文法のポイント 【無生物主語】—enable+O+to ~

▼<enable+O+to ~> で, 「S は O が~することを可能にする」. S が無生物主語の場合には, 「SのおかげでOは~できる」と訳すとよい.

(3) My family had finished eating dinner by the time I got home.

文法のポイント 【時制】—〈完了〉の意味の過去完了

▼<had+過去分詞>の過去完了形. ここでは過去のある時点までの動作の〈完了〉を表す. 「(ある時まで) ~していた」

▼finish ~ing 「~し終える」 finish は動名詞のみを目的語にとる.

▼by the time ~ 「~するころまでに (は)」は副詞節を導く群接続詞.

例 I'll have finished the job by the time you come back.

(あなたが戻ってくるまでには仕事を終えているだろう)

(4) She took it for granted that I would help her.

文法のポイント 【代名詞】—慣用表現 take it for granted that ~

▼it は形式目的語で that 以下の内容を指す. take it for granted that ~ 「~を当然のことと思う」

(5) She makes it a rule to eat supper with her family every day.

文法のポイント 【代名詞】—形式目的語 it

▼ 〈make it a rule to ~〉「~することになっている」 it は形式目的語で, to 以下の内容を指す.

例 I make it a rule to take a walk for an hour every day.

(私は毎日 1 時間散歩することになっている)

(6) You had better not go out tonight because a typhoon is coming.

文法のポイント 【助動詞】—慣用表現 had better

▼ 〈had better + 動詞の原形〉「~したほうがよい」の否定形は 〈had better not + 動詞の原形〉「~しないほうがよい」となる. not の位置に注意.

例 You had better leave here as soon as possible.

(君はできるだけ早くここを離れたほうがいい)

(7) My brother speaks English so fluently that he is taken for an American on the phone.

文法のポイント 【接続詞】—so ~ that ...

▼so ~ that ... 「とても~なので...だ, ...するほど~だ」

例 I was so tired that I couldn't walk any longer. (とても疲れていたのもう歩けなかった)

▼take A for B 「A を B と間違える, A を B とみなす」 受動態は, A is taken for B 「A は B と間違えられる」.

(8) When are you going to have the roof repaired?

文法のポイント 【時制】—be going to ~ / 【分詞】—have + O + 過去分詞

▼be going to ~ 「~するつもりだ」という〈予定・計画〉を表す未来の表現.

▼〈have (使役動詞) + O + 過去分詞〉は, 「O を~させる [してもらう]」という〈使役〉の意味. O と過去分詞は受け身の関係にある. ここでは, have the roof repaired で, 「屋根を修理してもらおう」となる.

例 I had my hair cut. (髪の毛を切ってもらった) 〈使役〉

LESSON 2

解答・解説

解答

1 (1) ② (2) ③ (3) ③ (4) ③ (5) ④ (6) ③ (7) ① (8) ③ (9) ③  
(10) ③ (11) ③ (12) ① (13) ④ (14) ③ (15) ④

2 (1) ① (2) ④ (3) ② (4) ② (5) ④ (6) ① (7) ②

3 (1) Shogo would be the last person to deceive you.  
(2) Now many doctors can help those who were considered hopeless cases 10 years ago.  
(3) I'd like to visit your university. Could you tell me how to get there from Tokyo by train?  
(4) I'm sorry to have kept you waiting so long.  
(5) The computer is too big to go into my bag.  
(6) It is not until you leave it that you appreciate your own country.  
(7) The leader raised his voice so that we could hear.  
(8) This picture reminds me of the village in which I was brought up.

1

(1) [②] Do you know who is the editor of this magazine?

**和訳** (だれがこの雑誌の編集者か知っていますか)

**文法のポイント** 【疑問詞】一間接疑問文

▼疑問文が文の一部に含まれている間接疑問文.

Do you know? + Who is the editor of this magazine?

→Do you know who is the editor of this magazine?

(だれがこの雑誌の編集者か知っていますか)

疑問詞 **who** が文中に含まれる. この形をとる間接疑問文は Yes, No で答えられる疑問文である.

**cf.** Do you think? + Who is the editor of this magazine?

→Who do you think is the editor of this magazine?

(だれがこの雑誌の編集者だと思いますか)

疑問詞 **who** が文頭にくる. この形をとる間接疑問文は Yes, No で答えられない疑問文である.

(2) [③] Please keep *your eyes* closed until I tell you to open them.

**和訳** (私が開けていいと言うまで目を閉じていてください)

**文法のポイント** 【分詞】一keep + O + 過去分詞

▼〈keep + O + 過去分詞〉「O が～されるままにする」 問題文は命令文なので主語 You は省略. O と C の間は受動的な関係にある.

**例** Keep *the door* locked. (ドアにかぎをかけておきなさい)

**cf.** I heard *my name* called. (私の名前が呼ばれるのが聞こえた)

C が現在分詞の場合は「O が～しているままにする」となる.

**例** I'm sorry to have kept *you* waiting. (お待たせしてすみません)

(3) [③] One of the twins lives in Tokyo, but the other lives in New York.

**和訳** (双子の1人は東京に住んでいるが、もう1人はニューヨークに住んでいる)

**文法のポイント** 【代名詞】一one ~ the other ...

▼one ~ the other ... 「(2つの中の)1つと残りのもう1つ」 人やものが2人もしくは2つあるとき、一方は one, 他方を the other とする.

**例** There are two foreign students in my class: one is French and the other is Chinese.

(私のクラスには2人の留学生がいる. 1人はフランス人で、もう1人は中国人だ)

(4) [③] There is not much hope that they are still alive.

**和訳** (彼らがまだ生きているという望みはほとんどない)

文法のポイント 【接続詞】一同格の **that**

▼**that** が同格の名詞節を導き、〈A (名詞) + **that** + S + V〜〉で、「〜という A」.**that** 以下には完全な文がくる.

例 I got the news **that** he had won the gold medal.

(彼が金メダルを取ったという知らせを受け取った)

cf. I'm reading the book **that** she lent me yesterday.

(私は彼女が昨日貸してくれた本を読んでいる) [関係代名詞の **that**]

(5) [④] The *language* spoken in the province is Arabic.

和訳 (その地方で話されている言語はアラビア語だ)

文法のポイント 【分詞】一名詞+過去分詞

▼現在分詞や過去分詞が 1 語で名詞を修飾する場合、〈分詞+名詞〉になり、分詞が他の語句を伴って名詞を修飾する場合、〈名詞+分詞句〉になる。「〜している [された] A」という意味. ここでは、分詞と名詞が「話されている言語」という受動的な関係にあるので過去分詞を選ぶ. **spoken in the province** が **language** を後ろから修飾している.

例 The *novel* written by him is very popular here.

(彼によって書かれたその小説はここではとても人気がある)

(6) [③] He can't be sick. I just saw him playing soccer.

和訳 (彼は病気のはずがない. 彼がサッカーをしているところを見たところだ)

文法のポイント 【助動詞】—**can't**

▼**can't** には「〜のはずがない」という意味もある. ①**should** 「〜すべきだ」、②**may** 「〜かもしれない、〜してもよい」、④**won't** 「〜しないだろう」.

(7) [①] It will not be long before we meet again.

和訳 (まもなく私たちはまた会うだろう)

文法のポイント 【接続詞】—**It will not be long before** ~

▼**It will not be long before** ~ 「まもなく〜するだろう」 **it** は時を表す. **before** 以下は時を表す副詞節. 時を表す副詞節の中では、未来のことでも現在時制で表す. 問題文を直訳すると「私たちがまた会う前に長い時間はたたないだろう」→「まもなくまた会うことになるだろう」

(8) [③] Tom may not have studied *hard* enough to pass the entrance examination.

和訳 (トムは入学試験に合格するほど (十分に) 勉強しなかったかもしれない)

文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 ... **enough to** ~

▼〈... **enough to** ~〉「〜するのに十分…、十分…なので〜」 **enough** の前に形容詞または副詞がくる.  
(×**enough hard to** ~)

例 Justin spoke *loud* enough to be heard.

(ジャスティンは十分に聞こえるように大きな声で話した)

(9) [③] There are many books worth reading more than once.

和訳 (何度も読む価値のある本がたくさんある)

文法のポイント 【動名詞】—慣用表現 **worth** ~ing

▼**worth** ~ing 「〜する価値がある」 **books worth reading** 「読む価値のある本」

▼**reading** (動名詞) の意味上の目的語は **books**.

(10) [③] Stan had just locked the door when he heard *the phone* ring inside.

和訳 (中で電話が鳴るのを聞いたとき、スタンはずっとドアのかぎを閉めたところだった)

文法のポイント 【不定詞】—**hear** + O + 動詞の原形

▼〈**hear** (知覚動詞) + O + 動詞の原形〉「O が〜するのを聞く」

例 I saw *Jane* enter the library with Ken. (ジェーンがケンと一緒に図書館に入るのを見た)

(11) 〔③〕 James found it difficult to write down foreign names.

和訳 (ジェームズは外国の名前を書き留めることが難しいことがわかった)

文法のポイント 【代名詞】一形式目的語 it

▼ <find it ~ to ...> 「…することは～だとわかる」 it は形式目的語で、to 以下の内容を指す。

(12) 〔①〕 They suggested that he come to the meeting.

和訳 (彼らは、彼が会議に出席するように提案した)

文法のポイント 【仮定法】一仮定法現在

▼ suggest 「～を提案する」、demand 「～を要求する」、insist 「～を主張する」など意見を述べる動詞の後に that 節がくる場合、that 節内では動詞の原形か should + 動詞の原形を用いる。

例 Tim insisted that Lucy (should) go there with her mother.

(ティムはルーシーが彼女の母親と一緒にそこに行くべきだと言い張った)

(13) 〔④〕 Hurry up! Our bus is leaving in a few minutes.

和訳 (早くしなさい。バスがすぐに出発します)

文法のポイント 【前置詞】—in (時間の経過)

▼ in は、「～もすれば、～たったら」という意味になる。in a few minutes で「数分したら、すぐに」。

例 I will call you again in a week. (1週間したらまた電話するよ)

(14) 〔③〕 You will miss the train unless you walk more quickly.

和訳 (もっと速く歩かないと電車に乗り遅れてしまうよ)

文法のポイント 【接続詞】—unless ~

▼ unless ~ 「～でない [～しない] 限りは、～でなければ」後に完全な文がきているので接続詞を選ぶ。①if と③unless の意味を考えると、③unless となる。②without 「～なしで」、④but for 「～がなかったら」は(群)前置詞なので後には(代)名詞がくる。

(15) 〔④〕 Why not take the train instead of the bus? It's faster.

和訳 (バスの代わりに電車に乗ってはどうですか。そのほうが速いです)

文法のポイント 【疑問詞】—慣用表現 Why not ~?

▼ <Why not ~?> 「～してはどうですか」と <提案・勧誘> を表す。

例 Why not watch this movie? (この映画を見てはどうですか)

## 2

(1) 〔①〕 He did not give up smoking last year.

和訳 (彼は去年たばこをやめなかった)

文法のポイント 【動名詞】—give up [stop] ~ing

▼ give up [stop] ~ing 「～するのをやめる」 give up は動名詞のみを目的語にとる。  
(×give up to smoke)

(2) 〔④〕 A boy needs someone he can look up to.

和訳 (少年は尊敬できる人を必要としている)

語句のポイント look up to

▼ look up to = respect 「～を尊敬する」

例 Everybody looks up to him. (だれもが彼を尊敬している)

受動態可。例 He is looked up to by everybody.

①inquire 「～を尋ねる」、②compare 「～を比較する」、③overcome 「～に打ち勝つ」



(3) [②] Pam takes after her mother in character as well as in appearance.

**和訳** (パムは外見だけではなく性格も母親に似ている)

**語句のポイント** take after

▼take after = resemble 「～に似ている」

①recollect 「～を思い出す」, ③restrict 「～を制限する」, ④represent 「～を表す」

(4) [②] His manager turned down his proposal for a new project.

**和訳** (彼のマネージャーは新しい計画に対する彼の提案を却下した)

**語句のポイント** turn down

▼turn down = reject 「～を却下する, ～を断る」

①praise 「～をほめる」, ③receive 「～を受け取る」, ④accept 「～を受諾する」

(5) [④] We went through many hardships during the war.

**和訳** (私たちは戦争中, たくさんの苦難を経験した)

**語句のポイント** go through

▼go through = experience 「～を経験する」

①apply 「～を適用する」, ②break 「～を壊す」

(6) [①] How can you put up with such childish behavior?

**和訳** (どうやってそのような子どもっぽい振る舞いを我慢できるのだろうか)

**語句のポイント** put up with

▼put up with 「～を我慢する」 (= endure, stand, tolerate, bear)

②recall 「～を思い出す」, ③eliminate 「～を取り除く」, ④recognize 「～だとわかる」

(7) [②] The teachers want to do away with cheating on tests in school.

**和訳** (教師たちは学校の試験でのカンニングをなくしたいと思っている)

**語句のポイント** do away with

▼do away with = put an end to 「(悪習などを) 取り除く, 終わらせる」

①put aside 「～をわきへ置く」, ③oppress 「(人) を圧迫する」, ④punish 「～を罰する」

**例** We should do away with this old custom. (この古い習慣を廃止すべきだ)

### 3

(1) Shogo would be the last person to deceive you.

**文法のポイント** 【否定】—the last A (名詞) + to ~

▼<the last A (名詞) + to [that] ~> で「(決して) ~しそうにないA」. the last person to deceive you 「君をだましそうにない人」となる.

(2) Now many doctors can help those who were considered hopeless cases 10 years ago.

**文法のポイント** 【代名詞】—those who ~ / 【受動態】—S+V+O+C の受動態

▼those who ~ 「～する人々」 those people who ~ の意味になることに注意.

▼consider+O+C 「O を C だと考える [みなす]」の受動態 be considered C 「C だとみなされている」 (were considered hopeless cases) にも注意.

(3) I'd like to visit your university. Could you tell me how to get there from Tokyo by train?

**文法のポイント** 【不定詞】—疑問詞+to 不定詞

▼how to ~ 「～のしかた」 tell+O+how to ~ 「O に～する方法を教える」

▼get to 「～に到着する」 there 「そこに」は副詞なので, get there 「そこに着く」となる.

(4) I'm sorry to have kept you waiting so long.

文法のポイント 【不定詞】—to have+過去分詞／【分詞】—keep+O+現在分詞

▼I'm sorry to ~ 「～してすみません」 不定詞で表す内容が、主節の動詞で表す内容よりも前に起こったことを示すためには、〈to have+過去分詞〉を使う。

▼〈keep+O+現在分詞〉「Oを～している状態にしておく」 keep you waiting で「あなたを待たせておく」。

(5) The computer is too big to go into my bag.

文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 too ~ to ...

▼too ~ to ... 「とても～なので…できない、…するにはあまりに～だ」

例 This book is too difficult for me to read.

= This book is so difficult that I can't read it.

(この本は難しすぎて、私には読めない)

(6) It is not until you leave it that you appreciate your own country.

文法のポイント 【接続詞】—It is not until ~ that ...

▼It is not until ~ that ... 「～になって初めて…する」は頻出表現。

It is ~ that ...は強調構文で問題文は次の文を強調したもの。

You do not appreciate your own country until you leave it.

(自国を離れるまでは、自国のよいところがわからない)

(7) The leader raised his voice so that we could hear.

文法のポイント 【接続詞】—so that S can ~

▼so that S can [will/may] ~ 「Sが～できるように [するために]」 〈目的〉を表す表現。

(8) This picture reminds me of the village in which I was brought up.

文法のポイント 【無生物主語】—remind+O+of ~／【関係代名詞】—前置詞+関係代名詞

▼〈remind+O+of ~〉「Oに～を思い出させる」

例 This movie reminds me of my school days. (この映画を見ると、学生時代を思い出す)

▼「私の育った村」は〈前置詞+関係代名詞〉 in which を用いて表現する。I was brought up in the village. と考える。

## 解答

- 1 (1) ④ (2) ③ (3) ① (4) ③ (5) ① (6) ④ (7) ① (8) ④ (9) ②  
 (10) ③ (11) ④ (12) ① (13) ④ (14) ① (15) ②
- 2 (1) full (2) himself (3) anything (4) On (5) advise (6) allow (7) like
- 3 (1) It is he that is responsible for the matter.  
 (2) Ben is more hard-working than any other student in the class.  
 (3) It was very kind of you to help me with the housework.  
 (4) You shouldn't change your mind once you have decided. (before が不要)  
 (5) I am sure of his passing the examination.  
 (6) Let me know if you come across that book I've been looking for.  
 (7) The latter part of the novel is much more interesting than the former.  
 (8) Have you ever heard the opera sung in Italian?

- 1
- (1) [④] Last night we watched an exciting documentary program about American culture on TV.  
 和訳 (昨晩私たちは、テレビでアメリカ文化に関する興味深いドキュメンタリー番組を見た)  
 文法のポイント 【分詞】—現在分詞 exciting と過去分詞 excited の区別  
 ▼現在分詞 exciting は、「(人を)興奮させる(ような)、わくわくするような」、過去分詞 excited は、「(人が何かによって)興奮させられた状態にある」→「興奮している」となる。
- (2) [③] Although it rained a lot, we enjoyed our school trip very much.  
 和訳 (大雨でしたが、私たちは修学旅行をおおいに楽しんだ)  
 文法のポイント 【接続詞】—although ~  
 ▼although ~は「~だけれども」という意味で、譲歩を表す副詞節を導く。①despite 「~にもかかわらず」、②in spite of 「~にもかかわらず」、④but for 「~がなければ」はいずれも(群)前置詞なので節を導くことはできず、名詞がくると考える。
- (3) [①] You must always remember not to leave the door open behind you.  
 和訳 (ドアを開け放しにしないように常に覚えておきなさい)  
 文法のポイント 【不定詞】—remember to ~  
 ▼remember は目的語に不定詞と動名詞の両方を取り、それぞれ意味が違う。remember to ~ 「(これから) ~するのを覚えている [忘れない]」、remember ~ing 「(以前) ~したことを覚えている」  
 ▼「~しないことを覚えておく」と否定の意味にしたいときは、to の前に not を置くことに注意。  
 ▼〈leave+O+C〉「OをCにしておく」
- (4) [③] Take this coat to the laundry. It's so dirty that it needs washing.  
 和訳 (このコートをクリーニング店に持って行ってくれ。汚れているので洗う必要がある)  
 文法のポイント 【動名詞】—need ~ing  
 ▼need ~ing は能動態で受け身の意味になり、「~される必要がある」→「~する必要がある」と訳す。他にも require ~ing や want ~ing なども同じように訳す。
- (5) [①] The care with which he did his work surprised us.  
 和訳 (彼が仕事をしたときの注意深さは、私たちに驚かせた)  
 文法のポイント 【関係代名詞】—前置詞+関係代名詞  
 ▼〈前置詞+関係代名詞〉の問題。先行詞は care で、care につく前置詞は with である。with care = carefully 「注意深く、念入りに」〈with+抽象名詞〉=副詞に相当する。

(6) 〔④〕 Whoever asked Michael about the matter, he wouldn't say a word.

和訳 (その問題に関してだれがマイケルに質問しても、彼は一言も言おうとしなかった)

文法のポイント 【関係代名詞】—譲歩を表す whoever

▼whoever ~はこの場合「だれが~しようとも」と訳し、譲歩の意味を表す(= no matter who ~).

(7) 〔①〕 My father would not let me go out with Tom.

和訳 (私の父は、どうしても私にトムと外出させてくれなかった)

文法のポイント 【不定詞】—let+O+動詞の原形

▼let は使役動詞で、〈let+O+動詞の原形〉で「O に~させる」という〈許可〉を表す。②allow の場合は、〈allow+O+to ~〉で、「O が~することを許す、O に~させる」としなければならない。

(8) 〔④〕 But for the rain and cold wind, we would have had a nice holiday.

和訳 (雨と冷たい風がなければ、すてきな休日だったのに)

文法のポイント 【仮定法】—But for ~

▼But for [Without] ~, 「~がなければ」ここでは仮定法過去完了の条件節に代わる副詞句。これを if を用いて書きかえると、If it had not been for the rain and cold wind, ~.となる。

(9) 〔②〕 Miki and her family must be out of town. I have called several times, but there is no answer.

和訳 (ミキと家族は町を出ているに違いない。数回電話したが、返答がない)

文法のポイント 【助動詞】—must

▼must 「~に違いない」

例 What he says must be true. (彼の言うことは本当に違いない)

(10) 〔③〕 Having nothing to do, I went to bed earlier than usual.

和訳 (何もする事がなかったので、いつもより早く寝た)

文法のポイント 【分詞】—現在分詞の分詞構文

▼「~なので」と理由を表す分詞構文にしたいので、③Having を選ぶ。

例 Not knowing what to say, I kept silent.

(何を言ったらいいのかわからなかったので、黙ったままでいた)

(11) 〔④〕 Whether it is fine or not, the football game will take place.

和訳 (晴れていようとなかろうと、フットボールの試合は行われる)

文法のポイント 【接続詞】—whether ~ or not

▼〈whether ~ or not〉「~であろうとなかろうと」譲歩の意味を表す。

(12) 〔①〕 It's such a beautiful day that I'd like to take my dog for a long walk.

和訳 (今日はとてもいい天気なので、イヌを長い時間散歩させたい)

文法のポイント 【冠詞】—such a [an] +形容詞+名詞 / 【接続詞】—such ~that ...

▼〈such a [an] +形容詞+名詞+that ...〉「とても~なので…」〈結果〉 「…なほど~」〈程度〉

so を用いると〈so+形容詞+a [an] +名詞+that ...〉の語順になることにも注意したい。問題文を書きかえると、以下ようになる。

= It's so beautiful a day that I'd like to take my dog for a long walk.

(13) 〔④〕 Who do you think is to blame for the fire last night?

和訳 (昨夜の火事はだれの責任だと思いますか)

文法のポイント 【疑問詞】—間接疑問文

▼間接疑問文。Do you think?+Who is to blame for the fire last night?

この2文を1文にすると間接疑問文となり、〈疑問詞+do you think+S+V ~?〉の語順になる。〈Who +do you think ~?〉は、「だれが~だと思うか」という意味。do you think の部分は最後に訳すとよい。

(14) 〔①〕 Here's your medicine. Take one capsule three times a day, after each meal.

和訳 (さあ、あなたのお薬ですよ。毎食後 1 日 3 回、1 カプセルを飲んでください)

文法のポイント 【冠詞】 —a

▼a day で「1 日につき」の意味。a ~ 「~につき」 (= per)

例 I practice *kendo* twice a week. (私は週 2 回、剣道を練習する)

(15) 〔②〕 To read a foreign language is one thing, to speak it is quite another.

和訳 (外国語を読むことと、話すことはまったく別のことである)

文法のポイント 【代名詞】 —A is one thing, and B is another.

▼A is one thing, and B is another. 「A と B は別である」

例 To play baseball is one thing, and to teach baseball is another.

(野球をすることと、野球を教えることは別のことである)

## 2

(1) [full] The newspaper report was full of mistakes.

和訳 (新聞の記事はまちがいでいっぱいだった)

語句のポイント be full of/get ~ wrong

▼be full of 「~でいっぱいである」 「まちがいでいっぱいだ」と考える。

▼get ~ wrong 「~を取り違える、まちがえる」

(2) [himself] He prides himself on his skill in driving a car.

和訳 (彼は車の運転の技術を自慢している)

語句のポイント pride oneself on/be proud of

▼pride oneself on 「~を自慢する、~を誇りに思う」 (= be proud of, take pride in)

(3) [anything] Your answer is anything but satisfactory.

和訳 (あなたの答えは決して満足がいくものではない)

文法のポイント 【否定】 —anything but ~ / far from ~

▼anything but ~ 「決して~ではない」 (= far from ~, not ~ at all)

(4) [On] On seeing a police officer, he tried to run away.

和訳 (警官を見るとすぐに、彼は逃げ出そうとした)

文法のポイント 【動名詞】 —慣用表現 on ~ing / 【接続詞】 —as soon as ~

▼on ~ing 「~するとすぐに、~するやいなや」 (= as soon as ~)

(5) [advise] I advise you to stay at home tonight.

和訳 (今夜は家にいるほうがよい)

文法のポイント 【不定詞】 —advise + O + to ~ / 【助動詞】 —慣用表現 had better

▼〈advise + O + to ~〉「O に~するように忠告する」を用いて表現する。

▼had better 「~したほうがよい」 had better not 「~しないほうがよい」

(6) [allow] Her pride did not allow her to accept any assistance.

和訳 (彼女のプライドは支援を受け入れることを許さなかった)

文法のポイント 【不定詞】 —allow + O + to ~ / 慣用表現 too ~ to ...

▼〈allow + O + to ~〉「O が~するのを許す」を用いて表現する。Her pride が無生物主語なので、「非常にプライドがあるので」という訳になる。

▼too ~ to ... 「とても~なので...できない」

例 It is too hot for us to go out. (暑くて私たちは外出できなかった)

(7) [like] Would you like another cup of tea?

和訳 (もう一杯お茶をいかがですか)

文法のポイント 【助動詞】—would you like+名詞

▼care for ~は通常、疑問文、否定文で「~を好む」の意味。Would you care for ~? = Would you like ~? 「~はいかがですか」

例 Would you care for some more beer? —No, thank you.

(ビールをもう少しいかがですか—いいえ、結構です)

3

(1) It is he that is responsible for the matter.

文法のポイント 【強調構文】—It is ~ that ...

語句のポイント be responsible for

▼It is ~ that [which] ...の強調構文。強調したい語句、または節を~に置く。ここでは、he is responsible for the matter の主語 he を強調している。問題文を for the matter を強調して書きかえると、次のようになる。

= It is for the matter that he is responsible.

(彼に責任があるのはそのことに対してである)

(2) Ben is more hard-working than any other student in the class.

文法のポイント 【比較】—比較級+than any other+単数名詞

▼〈比較級+than any other+単数名詞〉で「他のどの~よりも…だ」という意味。比較級が使われているが、最上級の内容を表す。than any other に続く名詞が単数形になることにも注意。

(3) It was very kind of you to help me with the housework.

文法のポイント 【不定詞】—It is+形容詞+of+人+to ~

語句のポイント help+人+with

▼〈It is+形容詞+of+人+to ~〉「(人)が~するとは…だ」 It は形式主語で、to 以下の内容を指す。形容詞には人の性質や性格を述べるものがくる。

例 It was *careless* of you to miss the bus. = You were careless to miss the bus.

(バスに乗り遅れるなんて、君は不注意だったね)

cf. 〈It is+形容詞+for+人+to ~〉「(人)が~するのは…だ」

▼〈help+人+with〉「(人の)~を手伝う」

例 Could you help *me* with this work? (この仕事を手伝っていただけませんか)

(4) You shouldn't change your mind once you have decided.

文法のポイント 【接続詞】—once ~

語句のポイント change *one's* mind

▼once ~ 「いったん~すると」

▼change *one's* mind 「気持ちを変える」

(5) I am sure of his passing the examination.

文法のポイント 【動名詞】—意味上の主語

▼be sure of ~ing 「~を確信している」 問題文は I am sure that *he will pass* the examination. と書きかえることができる。

▼his は動名詞 *passing* の意味上の主語。代名詞の場合は、所有格か目的格を用いる。

cf. I am sure of *passing* the examination. (私は試験に合格すると確信している)

= I am sure that I *will pass* the examination.

(6) Let me know if you come across that book I've been looking for.

**文法のポイント** 【不定詞】—let+O+動詞の原形  
【時制】—〈継続〉の意味の現在完了進行形

**語句のポイント** come across

▼let は使役動詞. 〈let (使役動詞) +O+動詞の原形〉「Oに～させる」〈許可〉

▼come across 「～を偶然見つける, ～に偶然会う」

**例**・Where did you come across this rare book?

(この珍しい本はどこで見つけたのですか)

・I came across an old friend of mine at the street corner.

(街角で旧友にばったり出くわした)

▼that book (which) I've been looking for 関係代名詞の目的格が省略されている.

▼I've been looking for 「ずっと探している」は現在完了進行形で〈継続〉の意味.

(7) The latter part of the novel is much more interesting than the former.

**文法のポイント** 【比較】—much+比較級

▼the former 「前者」, the latter 「後者」

**例** Of the two pictures, I prefer the former to the latter.

(2枚の絵で, 後者より前者のほうが好きだ)

▼much は, 比較級の前に置き「ずっと, はるかに」と比較級の意味を強める.

(8) Have you ever heard the opera sung in Italian?

**文法のポイント** 【時制】—〈経験〉の意味の現在完了 / 【分詞】—hear+O+過去分詞

▼Have you (ever) +過去分詞? 「(今までに) ～したことがありますか」という〈経験〉を表す現在完了の疑問文.

▼〈hear+O+過去分詞〉「Oが～されるのを聞く」

**例** I heard my name called. (私の名前が呼ばれるのを聞いた)

## 解答

1 (1) ② (2) ④ (3) ② (4) ② (5) ① (6) ④ (7) ① (8) ③ (9) ③  
(10) ④ (11) ③ (12) ① (13) ② (14) ② (15) ②

2 (1) ① (2) ② (3) ③ (4) ④ (5) ② (6) ① (7) ②

- 3 (1) Can I get you anything to drink while you're waiting for the bus?  
 (2) I apologized to Keiko for having thrown away her notebook by mistake.  
 (3) I would like to thank you for helping me in various ways.  
 (4) This medicine will cure him of the headache.  
 (5) Jim introduced me to his friends, one of whom wanted me to teach him how to play tennis.  
 (6) It never occurred to me that my words would hurt his feelings.  
 (7) People living in our town were suffering from many kinds of diseases.  
 (8) I am looking forward to hearing from you at your earliest convenience.

1

- (1) [②] You should get him to stop smoking or he might get lung cancer.

**和訳** (あなたは彼にタバコをやめさせるべきだ。もししないと彼は肺がんになるかもしれない)

**文法のポイント** 【不定詞】—get+O+to ~

▼ <get (使役動詞) +O+to ~> で「(説得などして) O に~させる」と使役の意味がある。

- (2) [④] When I was a child, we used to play outside a lot in winter.

**和訳** (私が子どものころ、冬に外でたくさん遊んだものだった)

**文法のポイント** 【助動詞】—used to

▼used to 「以前は~した (が今はしない), 以前は~だった (が今はそうではない)」

**例** When we were students, we used to study in the library.

(私たちが学生のころは、図書館で勉強したものだ)

- (3) [②] The more money he had, the greater care he had to take of security.

**和訳** (お金をたくさん持てば持つほど、彼は安全に気をつけなくてはならなかった)

**文法のポイント** 【比較】—the+比較級 ~, the+比較級 ...

▼ <the+比較級 ~, the+比較級 ...> 「~すればするほど, ますます…」

- (4) [②] My teacher is far from pleased with my response to her request.

**和訳** (私の先生は彼女の依頼に対する私の返事に決して満足していない)

**文法のポイント** 【否定】—far from ~

▼far from ~で「決して~ではない」と否定の意味がある。

- (5) [①] I prefer *playing* baseball to *watching* it.

**和訳** (野球を観戦するよりもプレイするほうが好きだ)

**文法のポイント** 【比較】—prefer A to B

▼ <prefer A to B> で「BよりAが好き」と比較の意味がある。A, Bに動詞がくる場合、動名詞になることにも注意。

- (6) [④] I may have seen the movie, but I don't really remember the plot.

**和訳** (私はその映画を見たことがあるかもしれないが、筋書きはそれほど覚えていない)

**文法のポイント** 【助動詞】—may have+過去分詞

▼ <may have+過去分詞> 「~だった [した] かもしれない」



(7) [①] “That’s not your car.” “My car is being repaired, so I borrowed my brother’s car.”

**和訳** (あれはあなたの車ではないよね—私の車は修理中だ。だから、兄の車を借りたんだ)

**文法のポイント** 【受動態】—進行形の受動態

▼repair 「～を修理する」 ここでは、「修理されているところだ [修理中だ]」という意味にしたいので、現在進行形の受動態 is being repaired とする。

(8) [③] A knowledge of science is of great use to everyone.

**和訳** (科学の知識はみなにとって非常に役立つ)

**文法のポイント** 【名詞】—of+抽象名詞

▼be of great use = be very useful 「非常に役に立つ」 be of no use は「役に立たない」の意味。〈of + 抽象名詞〉 = 形容詞に相当する。

**例** I found this book of little use to me. (この本は私にはあまり有益ではなかった)

(9) [③] I wish I had enough money to buy the computer game.

**和訳** (そのコンピュータゲームを買うのに十分なお金があればなあ)

**文法のポイント** 【仮定法】—I wish + S' + 仮定法過去

▼〈I wish + S' + 仮定法過去〉「S'が～すれば [であれば] なあ」 現在の事実と反対の内容を願望する表現。be 動詞の場合、were を用いる。口語では was を用いることもある。

**例** I wish I were a good swimmer. (泳ぎが上手だったらなあ)

(10) [④] His name is known to everybody in this group.

**和訳** (彼の名前はこのグループの全員に知られている)

**文法のポイント** 【受動態】—be known to ~

▼〈be known to ~〉「～に知られている」 by ではなく、to を使って表現することに注意。また、③ for で〈be known for ~〉とした場合、「～のことで知られている」という意味となるのでこの場合は不可。

**例** She is known for her honesty. (彼女はその正直さで知られている)

(11) [③] Bessie likes jazz dance very much, and so does Bill.

**和訳** (ベッシーはジャズダンスがとても好きで、ビルもそうだ)

**文法のポイント** 【倒置】—so + V + S

▼〈肯定文 ..., so + V [助動詞 (be 動詞)] + S (主語)〉「S もまたそうだ」

〈否定文 ..., neither [nor] + V [助動詞 (be 動詞)] + S (主語)〉「S もまたそうではない」

(12) [①] The garden party was called off because of the rain.

**和訳** (ガーデンパーティーは雨のため中止された)

**語句のポイント** call off

▼call off 「～を中止する」 cf. put off 「～を延期する」

(13) [②] You don't have to help me if you don't have time. I can do the job myself.

**和訳** (時間がなければ、私の手伝いをする必要はない。その仕事は自分でできる)

**文法のポイント** 【助動詞】—don't have to

▼don't have to 「～する必要はない」 (= don't need to)

**例** You don't have to wash this car. (この車を洗う必要はない)

(14) [②] India has the second largest population in the world.

**和訳** (インドは世界で2番目に人口が多い)

**文法のポイント** 【比較】—the + 序数詞 + 最上級

▼〈the + 序数詞 + 最上級〉「～番目に…」

例 The Ishikari River is the third longest river in Japan.

(石狩川は日本で3番目に長い川だ)

(15) [②] Jack and Bill will meet me on Wednesday and Thursday respectively.

和訳 (ジャックとビルはそれぞれ水曜日と木曜日に私と会うことになっている)

文法のポイント 【副詞】—respectively

▼副詞 *respectively* は「それぞれ、おのおの」の意味。(=separately) ①*respectably* 「立派に」、③*irrespectively* 「関係なく」、④*likely* 「たぶん」

2

(1) [①] Every living creature in the sea is affected by marine pollution.

和訳 (すべての海の生物は、海洋汚染の影響を受けている)

文法のポイント 【形容詞】—*living*

▼*alive* 「生きた」は叙述用法のみで用いられる形容詞。×〈*alive*+名詞〉の形では用いられない。*alive* を *living* に直せばよい。*living creature* 「生き物」

(2) [②] I lost my wallet while I was jogging through the park.

和訳 (私は公園をジョギングしている間に財布をなくした)

文法のポイント 【接続詞】—*while* ~

▼*during* は前置詞なので節を導かない。一方、*while* は接続詞なので節を導く。

例・Did you go anywhere during *the summer vacation*? (夏休みはどこかに行ったかい)

・He called you while *you were out*. (あなたが外出している間に彼から電話があった)

(3) [③] When I started teaching, my grandfather made me promise that I would share his lesson about peace with my students.

和訳 (私が教え始めたとき、祖父は、彼の平和に関する教を生徒に語るように私に約束させた)

文法のポイント 【時制の一致と語法】—時制の一致

▼主節の動詞 *made* が過去形なので *that* 以下の *will* も時制を一致させるため過去形 *would* にする。

例 I knew that she had a cold. (私は彼女がかぜをひいているのを知っていた)

(4) [④] You had better set the alarm clock for fear you should get up late.

和訳 (寝過ぎずといけないから目覚まし時計をかけたほうがいい)

文法のポイント 【副詞】—*late*

▼*late* 「遅く」、*lately* 「最近」

例 Have you seen him lately? (最近彼に会いましたか)

(5) [②] The day will come when the students will look back upon their teachers with sweet memories.

和訳 (生徒が懐かしい思い出とともに、先生たちのことを振り返る日がくるでしょう)

文法のポイント 【関係副詞】—*when*

▼ここでは、時を表す先行詞 *the day* と関係副詞 *when* ~ が離れている。*The day will come when* ~ 「~する日がくるだろう」

(6) [①] I was spoken to by a foreigner in English when I was waiting for a train at the station.

和訳 (私が駅で電車を待っているとき、外国人に英語で話しかけられた)

文法のポイント 【受動態】—句動詞の受動態

▼*speak to* ~ 「~に話しかける」は他動詞の働きをする句動詞。受動態にするときは、*be spoken to* ~ となる。A foreigner spoke to me in English.→I was spoken to by a foreigner in English.

(7) [②] Our hunger for new places and new ways has been with us for ages, almost like a mysterious

disease.

**和訳** (新しい場所と新しい方法への熱望が、ほとんど謎めいた病気のようにずいぶん長い間私たちに  
とりついていた)

**文法のポイント** 【文の要素】—主語と動詞の一致

▼主語 Our hunger が単数なので、助動詞 have を has にする。

3

(1) Can I get you anything to drink while you're waiting for the bus?

**文法のポイント** 【不定詞】—形容詞的用法

▼Can I ~? 「～していいですか、～しましょうか」

▼something [anything] to drink 「飲み物」 to 不定詞の形容詞的用法 「～するための」.

▼while ~ 「～する間」という接続詞.

(2) I apologized to Keiko for having thrown away her notebook by mistake.

**文法のポイント** 【動名詞】—having+過去分詞

**語句のポイント** apologize to A for B

▼〈having+過去分詞〉は、主節の動詞の時 (apologized) より前に起こったことを表すので having thrown away となる.

▼〈apologize to A (人) for B〉「A (人) に B のことで謝る」

(3) I would like to thank you for helping me in various ways.

**文法のポイント** 【助動詞】—would like to

**語句のポイント** thank+O+for

▼would like to 「～したい」〈願望〉

▼〈thank+O (人) +for〉は「O (人) に～のことで感謝する」。前置詞の後に動詞がくる場合は動名詞となるので、thank you for helping となる.

**例** Thank you for your attention. (ご清聴ありがとうございました)

▼in various ways 「いろいろと (←いろいろな方法で)」

(4) This medicine will cure him of the headache.

**文法のポイント** 【無生物主語】—cure+O+of ~

▼This medicine を主語とした無生物主語の構文。 〈cure+O+of ~〉「O の～を治す」

(5) Jim introduced me to his friends, one of whom wanted me to teach him how to play tennis.

**文法のポイント** 【関係代名詞】—前置詞+関係代名詞 / 【不定詞】—want+O+to ~

▼Jim introduced me to his friends. + (And) one of them (= his friends) wanted me to teach と考える。them の部分を目的格の関係代名詞 whom にして 2 つの文を 1 つにつなげる。

〈want+O+to ~〉「O に～してもらいたいと思う」から wanted me to teach となる。

(6) It never occurred to me that my words would hurt his feelings.

**語句のポイント** occur to

▼occur to 「～の心に浮かぶ」 It occurs to O that ~ 「～ということが O の心に浮かぶ」 It は that 以下の内容を指す。

(7) People living in our town were suffering from many kinds of diseases.

**文法のポイント** 【分詞】—名詞+現在分詞

**語句のポイント** suffer from

▼〈名詞+分詞句〉の形。living は現在分詞で、People を後ろから修飾している。  
suffer from 「～に苦しむ、～に悩む」

例・ He is suffering from a cold. (彼はかぜをひいている) = He has a cold.

・ Russia is suffering from inflation. (ロシアはインフレに苦しんでいる)

(8) I am looking forward to hearing from you at your earliest convenience.

文法のポイント 【動名詞】 一慣用表現 look forward to ~ing

語句のポイント hear from

▼look forward to ~ing 「~することを楽しみにする」

例 I'm looking forward to seeing you tomorrow.

(明日お会いできるのを楽しみにしています)

▼hear from 「~から便りをもらう」

▼at *one's* (earliest) convenience 「~の都合がつく (最も早い) 時に」

LESSON 5

解答・解説

解答

- 1 (1) ① (2) ④ (3) ① (4) ② (5) ① (6) ④ (7) ④ (8) ② (9) ①  
 (10) ③ (11) ③ (12) ④ (13) ② (14) ③ (15) ①
- 2 (1) ③ (2) ④ (3) ③ (4) ① (5) ③ (6) ④ (7) ①
- 3 (1) If it were not for clean water and good nutrition, the fish could not live in the water.  
 (2) John does not come here so often as he used to.  
 (3) Where did you have your passport stolen?  
 (4) The climate of Japan is more humid than that of Australia.  
 (5) All you have to do is write your name here.  
 (6) He couldn't help smiling at her childlike frankness.  
 (7) He never fails to do his homework before going to bed. (always が不要)  
 (8) I got up at 5 a.m. so as not to be late for the first train.

1

- (1) [①] Look at all the water on the ground. It must have rained really hard last night.

**和訳** (地面の水を見てごらん。昨晚、本当に激しく雨が降ったに違いない)

**文法のポイント** 【助動詞】—must have+過去分詞

▼〈must have+過去分詞〉「～したに違いない」

**例** I must have left my umbrella on the train. (傘を電車に置き忘れたに違いない)

- (2) [④] Seen from the watchtower, that old building looks like a very famous church in Europe.

**和訳** (物見やぐらから見ると、あの古い建物はヨーロッパのとて有名な教会のように見える)

**文法のポイント** 【分詞】—過去分詞の分詞構文

▼〈being+過去分詞〉の分詞構文では being を省略して過去分詞で始めることができる。

**例** Asked the way by a foreigner, I was surprised.

= Being asked the way by a foreigner, I was surprised.

(外国人に道を聞かれて、私は驚いてしまった)

また、〈being+形容詞 [名詞]〉の場合にも being が省略されることがある。

**例** [Being] Unable to speak French, I expressed it by gestures.

(フランス語が話せなかったので、私はそれを身ぶりで表した)

- (3) [①] The boy ran away in the direction of the school.

**和訳** (その少年は、学校の方へ走り去った)

**語句のポイント** in the direction of

▼in the direction of 「～の方向へ」 方向・方角を表すには in を使う。

**例**・The sun sets in the west. (太陽は西に沈む)

・My dog rushed in the direction of the door. (私の犬はドアの方へ突進した)

- (4) [②] As far as I know, his story seems to be reliable.

**和訳** (私の知る限り、彼の話は信頼できるようだ)

**文法のポイント** 【接続詞】—as far as ~

▼as [so] far as ~ 「～する限りは」 as far as I know 「私の知る限りは」

- (5) [①] Jane wants to go abroad sometime.

**和訳** (ジェーンはいつか外国に行きたいと思っている)

**文法のポイント** 【副詞】—abroad

▼abroad 「外国に」は副詞。×go to abroad とは言わないので注意。

(6) [④] He seems to have been idle when he was young.

**和訳** (彼は若いころ、怠け者だったらしい)

**文法のポイント** 【不定詞】—to have+過去分詞

▼主節の動詞 seem よりも前に起こったことを表すには、完了不定詞〈to have+過去分詞〉を用いる。  
〈seem to have+過去分詞〉「～だったらしい」

**例** His mother seems to have been a teacher. (彼のお母さんは教師だったようだ)  
= It seems that his mother was a teacher.

(7) [④] The bank robber had run away when the police arrived.

**和訳** (銀行強盗は、警察が到着したときには、逃走してしまっていた)

**文法のポイント** 【時制】—〈完了〉の意味の過去完了

▼過去のある時点 (arrived) よりさらに前に起こった出来事は、過去完了形〈had+過去分詞〉を用いて表す。

**例** The train had already started when we arrived at the station.  
(私たちが駅に着いたときには、列車はすでに出発してしまっていた)〈完了〉

(8) [②] Can you go shopping with me later?

**和訳** (後で、私と買い物に行ってくださいませんか)

**文法のポイント** 【分詞】—go ~ing

▼〈go ~ing〉で「～しに行く」。go shopping / fishing / swimming 「買い物 [釣り・泳ぎ] に行く」

(9) [①] Her teacher advised her not to be afraid of making mistakes in English conversation.

**和訳** (先生は彼女に、英会話ではまちがえることを恐れないようにと助言した)

**文法のポイント** 【不定詞】—advise+O+to ~

▼〈advise+O+to ~〉「O に～するように助言 [忠告] する」 不定詞を否定形にするには否定語を不定詞の前に置く。

**例** Take care not to tumble down. (転落しないように注意しなさい)

(10) [③] This book tells you everything that you want to know about English grammar.

**和訳** (この本を読めば、英文法についてあなたが知りたいすべてがわかる)

**文法のポイント** 【文型】—第4文型 S+V+O+O

▼〈tell+O (人)+O (物)〉で「(人)に(物)を話す、伝える」の意味。①sayは〈say to+O (人)〉の形になることに注意。主語が無生物主語なので、直訳すると「この本はあなたに、英文法についてあなたが知りたいすべてを伝える」となるが、日本語訳を和訳例のように工夫することも大切。

(11) [③] I heard my name called from the distance.

**和訳** (私は遠くから自分の名前が呼ばれるのを聞いた)

**文法のポイント** 【分詞】—hear+O+過去分詞

▼〈hear (知覚動詞)+O+過去分詞〉で「Oが～されるのを聞く」。過去分詞を用いると「～される」となることに注意する。

**例** We saw the boxer knocked out. (私たちはそのボクサーがノックアウトされるのを見た)

(12) [④] He told me to run as fast as I could.

**和訳** (彼は私にできるだけ速く走るように言った)

**文法のポイント** 【比較】—as ~ as S can

▼〈as ~ as S can〉「Sができるだけ～」=〈as ~ as possible〉

(13) [②] It's no use complaining unless you do something about it.

**和訳** (それに関してあなたが何かをしない限りは、文句を言ってもむだだ)

**文法のポイント** 【動名詞】一慣用表現 It is no use ~ing

▼ <It is no use [good] ~ing> 「~してもむだだ」

(14) 〔③〕 He speaks as if he knew everything.

**和訳** (彼はまるですべてを知っているかのように話をする)

**文法のポイント** 【仮定法】—as if+ 仮定法過去

▼ <as if [though] + 仮定法過去> 「まるで~のように」 as if 節の中で、事実と反することを述べているので仮定法を用いる。問題文の場合は、現在の事実と反する内容を表す仮定法過去である。as if 節の中が確実性が高かったり、単に状態を表している場合には直説法になる。

**例** She looks as if she is ill. (彼女は病気のように見える)

(15) 〔①〕 The Japanese language is rather difficult for English speakers to learn.

**和訳** (日本語は、英語を話す人にとっては、習得するのがかなり難しい)

**文法のポイント** 【不定詞】一副詞的用法 <形容詞の意味を限定する場合>

▼ <be+ 形容詞+ to ~> 「~するには…だ」 S is difficult [easy] (for A) to ~で「(Aにとって) Sは~するのが難しい [簡単だ]」.

**例** This book is easy to read. (この本は読みやすい)

## 2

(1) 〔③〕 Did the children finally get over the shock of the accident?

**和訳** (子どもたちはやっとその事故のショックから立ち直りましたか)

**語句のポイント** get over

▼ get over = overcome 「~を克服する、立ち直る」

(2) 〔④〕 He would always find fault with something, either in my writing or in my personality.

**和訳** (彼はいつも私の文章か性格のどちらかについて何か批判したものだ)

**語句のポイント** find fault with

▼ find fault with = criticize 「~を批判する」 ①discover 「~を発見する」、②suggest 「~を提案する」、③lack 「~を欠いている」

(3) 〔③〕 Honest people look down on those who tell a lie.

**和訳** (正直な人々ほうそをつく人々を軽べつする)

**語句のポイント** look down on

▼ look down on = despise 「~を軽べつする、~を見下す」 ①admire 「~をほめる」、②betray 「~を裏切る」、④ignore 「~を無視する」

(4) 〔①〕 They carried out their investigation.

**和訳** (彼らは調査を行った)

**語句のポイント** carry out

▼ carry out 「~を実行する、~を成し遂げる」 ①conduct 「~を行う」 ②continue 「~を続ける」 (= carry on)

(5) 〔③〕 Would it be possible to put off the meeting until next week?

**和訳** (来週まで会議を延期することは可能でしょうか)

**語句のポイント** put off

▼ put off = postpone 「~を延期する」 ①cancel 「~を中止する」、②change 「~を変える」、④call off 「~を中止する」

(6) [④] That young man made up for his lack of experience by hard work.

**和訳** (あの若者は一生懸命努力をして経験不足を埋め合わせた)

**語句のポイント** make up for

▼make up for = compensate for 「～を埋め合わせる, ～を補う」 ①compare to 「～と比較する」  
compare A to [with] Bで「AをBと比較する」, ②complain about 「～に文句を言う」, ③compete with  
「～と競争する」

(7) [①] Unexpectedly, his words turned out to be true.

**和訳** (意外にも, 彼の言ったことは本当だということがわかった)

**語句のポイント** turn out to be

▼turn out to be = prove to be 「～だということがわかる」 ②fail to 「～に失敗する」, ③determine  
to 「～を決定する」, ④account ~ to be ... 「～を…だとみなす」

### 3

(1) If it were not for clean water and good nutrition, the fish could not live in the water.

**文法のポイント** 【仮定法】—If it were not for ~

▼〈If it were not for ~〉「もし(今)～がなければ」[仮定法過去]

**例** If it were not for water, we could not live.

= Were it not for water, we could not live.

= But for [Without] water, we could not live.

(水がなければ, 我々は生きていけないだろう)

(2) John does not come here so often as he used to.

**文法のポイント** 【比較】—not as [so] ~ as ... / 【助動詞】—used to

▼〈as ~ as ...〉「…と同じくらい～」 〈not as [so] ~ as ...〉で, 「…ほど～ではない」.

▼used to 「以前は～した(が今はしない), 以前は～だった(が今はそうではない)」

(3) Where did you have your passport stolen?

**文法のポイント** 【分詞】—have + O + 過去分詞

▼〈have [get] (使役動詞) + O + 過去分詞〉「Oを～させる, Oを～してもらう」〈使役〉, 「Oを～される」〈受け身・被害〉

**例** • I had *my car* washed by him. (彼に車を洗ってもらった)〈使役〉

• I had [got] *my leg* broken in the game. (試合で足を折った[折られた])〈受け身・被害〉

(4) The climate of Japan is more humid than that of Australia.

**文法のポイント** 【代名詞】—that / 【比較】—比較級を用いた比較表現

▼代名詞 that は, 前に出た名詞の繰り返しを避けるために用いられ, 〈the + 名詞〉の代用をする. that  
[those] of ~ 「～のそれ[それら]」ここでは, that は the climate を指す.

**例** The population of China is much larger than that of Japan.

(中国の人口は日本の人口よりもずっと多い)

▼〈比較級 + than ~〉「～よりも…」

▼humid 「湿気の多い」

(5) All you have to do is write your name here.

**文法のポイント** 【不定詞】—慣用表現 all you have to do is (to) ~

▼all you have to do is (to) ~ 「あなたがしなければいけないすべてのことは～だ」→「～しさえすればよい」となる. 日本語と英語の表現の違いに注意. write の前の to は省略されている.

*cf.* All I can do for you is (to) wish you success.

(私にできるのはあなたの成功を祈ることだけです)



(6) He couldn't help smiling at her childlike frankness.

文法のポイント 【動名詞】 一慣用表現 cannot help ~ing

▼cannot help ~ing 「~せずにはいられない」 (= cannot but + 動詞の原形)

例 We couldn't help laughing at his joke.

= We couldn't but laugh at his joke.

(彼の冗談を聞いて笑わずにはいられなかった)

(7) He never fails to do his homework before going to bed.

文法のポイント 【否定】 一二重否定 never fail to ~

▼never [not] fail to ~ 「~することを失敗することはない」 → 「必ず~する」と考える。  
二重否定で強い肯定の意味になる。

(8) I got up at 5 a.m. so as not to be late for the first train.

文法のポイント 【不定詞】 一慣用表現 so as to ~

▼so as to ~ 「~するために」〈目的〉 否定形は to の前に not を置く。

▼be late for ~ 「~に遅れる」 ⇔ be in time for ~ 「~に間に合う」

## 解答

1 (1) ③ (2) ④ (3) ② (4) ④ (5) ① (6) ③ (7) ④ (8) ① (9) ②  
(10) ④ (11) ③ (12) ④ (13) ① (14) ③ (15) ④

2 (1) ① (2) ④ (3) ① (4) ① (5) ② (6) ① (7) ④

- 3 (1) Repeat this sentence with your book closed.  
 (2) You should save money so that you may live in comfort when you are old.  
 (3) No sooner had I finished reading than it began to rain.  
 (4) They read about this land in the pamphlets printed by the Railroad Company.  
 (5) You must not leave your work undone.  
 (6) How long will it take you to finish the report?  
 (7) The earth depends on the sun for its heat and light.  
 (8) Because he could not afford a new car, he bought a used one.

1

- (1) [③] Do you feel like going for a swim?

和訳 (泳ぎに行きたい気分ですか)

文法のポイント 【動名詞】一慣用表現 feel like ~ing

▼feel like ~ing 「～したい気がする」

例 I'm so tired that I don't feel like talking with you now.

(とても疲れているから今はあなたと話したくない)

- (2) [④] My brother is younger than me by two years.

和訳 (弟は私より2歳年下だ)

文法のポイント 【前置詞】—by+数量(差)

▼by 「～だけ、～の差で(程度・差)」 問題文を書きかえると、次のようになる。

= My brother is my junior [junior to me] by two years.

= My brother is two years younger than me [I am] .

- (3) [②] Once you meet her, you'll find that she is nice to talk to.

和訳 (いったん彼女に会えば、彼女は話すのに楽しい人だということがわかるだろう)

文法のポイント 【不定詞】一副詞的用法(形容詞の意味を限定する場合)

▼<be+形容詞+to ~> 「～するには…だ」 S is nice [pleasant] to ~は「Sは～するのに楽しい」。主語Sは、不定詞の意味上の目的語になっていることに注意。「彼女に話しかける」は talk her ではなく talk to her となるので、nice to talk to 「話しかけるのに楽しい」とする。

例 This river is dangerous to swim in.

= It is dangerous to swim in this river. (この川は泳ぐには危険だ)

- (4) [④] I think she is not so much a scholar as a writer.

和訳 (彼女は学者というよりはむしろ作家だと思う)

文法のポイント 【比較】—not so much A as B

▼<not so much A as B> = B rather than A 「AよりはむしろB」

- (5) [①] I will see to it that everything is ready for your departure.

和訳 (あなたの出発の準備がすべて整うよう取り計らおう)

語句のポイント see to it that

▼see to it that 「～するよう取り計らう、～するよう注意する」

口語では to it を省略して I will see that の形になる。

例 See (to it) that you don't make the same mistake again.

(同じ間違いを再びしないように気をつけなさい)

(6) [③] The children are outside. I can see *them* playing in the garden.

和訳 (子どもたちは外にいる。彼らが庭で遊んでいるのが見える)

文法のポイント 【分詞】—see+O+現在分詞

▼〈see (知覚動詞)+O+現在分詞〉「Oが～しているのが見える」

(7) [④] As I had my bicycle stolen, I bought a new one.

和訳 (自転車を盗まれたので、新しいものを買った)

文法のポイント 【代名詞】—one

▼oneは前にでた名詞を指して、その〈a+名詞〉の代用。ただし、前にでた名詞と同じ特定のものは指さない。ここでは、a new one=a new bicycleとなる。

(8) [①] His eldest brother resembles his grandfather closely.

和訳 (彼の一番上の兄は彼の祖父にそっくりだ)

語句のポイント 他動詞 resemble

▼resemble「～に似ている」は他動詞なので、②resembles to, ③resembles withのように前置詞はつかないことに注意。

(9) [②] When did you meet Mr. Jackson?

和訳 (いつジャクソンさんに会いましたか)

文法のポイント 【時制】—過去時制

▼現在完了は、過去を表す句・節 (yesterdayやlast week, when～「いつ～したか」など)と共に用いることはできない。ここでは過去形の②did you meetを選ぶ。

(10) [④] Not having finished his homework, he couldn't go swimming.

和訳 (宿題を終わらせていなかったため、彼は泳ぎに行くことができなかった)

文法のポイント 【分詞】—分詞構文の時制

▼〈having+過去分詞〉の分詞構文は、主節の出来事よりも前に起こったことを表す。

例 Having watered the flowers, she went shopping.

= After she had watered the flowers, she went shopping.

(花に水をやった後で、彼女は買い物に出かけた)

▼否定形の分詞構文は、分詞の前にnotをつける。

(11) [③] Had I known you were coming, I would have invited you to lunch.

和訳 (あなたが来ると知っていたら、昼食に誘ったのに)

文法のポイント 【仮定法】—仮定法過去完了

▼仮定法過去完了〈If+S'+had+過去分詞～, S+would [should / could / might]+have+過去分詞 ...〉  
「もし(あの時)～だったなら、…だったであろうに」のIfを省略した形。Ifが省略される場合、〈動詞[助動詞]+S'～〉の語順になる。

例 Were I you [= If I were you], I *wouldn't do* such a thing.

(私があなたなら、そのようなことはしないだろう)

(12) [④] He can't have done it by himself; somebody must have helped him.

和訳 (彼が一人でそれをしたはずがない。だれかが手伝ったに違いない)

文法のポイント 【助動詞】—can't have+過去分詞

▼can't [cannot]「～する[である]はずがない」 〈can't [cannot] have+過去分詞〉「～した[だった]はずがない」

例 He cannot have said such a foolish thing. (彼がそんなばかなことを言ったはずがない)

(13) 〔①〕 I wanted some potatoes, but there were none.

和訳 (私はジャガイモが欲しかったのだけど、まったくなかった)

文法のポイント 【代名詞】—none／【否定】—none

▼none「まったくない【いない】」ここでは there were none = there were no potatoes. none は〈人〉にも〈もの〉にも使うことができる。数えられる名詞の場合は複数扱いで、数えられない名詞の場合は単数扱い。

例・None of us have finished the work. (私たちはだれも仕事を終えていない)

・None of the food has gone bad. (食べ物はどれも腐っていない)

(14) 〔③〕 However difficult the task is, we have to complete it by tomorrow.

和訳 (どんなにその課題が難しくても、明日までに終わらせなくてはいけない)

文法のポイント 【関係副詞】—譲歩を表す however

▼however + 形容詞 [副詞] 「どんなに～でも」 (= no matter how ～)

この however は複合関係副詞であり、however difficult で「どんなに難しくても」という意味である。

例 However late you may be, you have to call me.

(どんなに遅くなくても、私に電話しなくてははいけません)

(15) 〔④〕 He was seen to go out of the room.

和訳 (彼は部屋から出るのを見られた)

文法のポイント 【不定詞】—知覚動詞の受動態

▼〈see (知覚動詞) + O + 動詞の原形〉は受動態になると動詞の原形の部分が to 不定詞になる。

例 My father made me wash the car.

= I was made to wash the car by my father. (私は父に車を洗わされた)

## 2

(1) 〔①〕 This computer, which has been broken for weeks, must be repaired.

和訳 (このコンピュータは、何週間も壊れたままなので、修理しなくてはならない)

文法のポイント 【関係代名詞】—継続用法

▼関係代名詞の継続用法 (コンマ (,) + 関係代名詞) では、関係代名詞の that は用いることができない。that を which にする。関係詞の継続用法は、先行詞の内容を補足的に説明する。

例 Dr. Tanaka, whom we invited, made a great speech.

(田中博士は、我々が招待したのだが、素晴らしいスピーチをした)

(2) 〔④〕 A man who always takes the gloomy view of things is called a pessimist.

和訳 (ものごとをいつでも悲観的に考える人は、悲観主義者と呼ばれる)

文法のポイント 【受動態】—受動態の時制

▼A man ~ things までが、この文の主語になっている。動詞は「呼ばれる」としたいので、is called という受動態にする。

(3) 〔①〕 The number of students who take university entrance examinations has decreased because there are fewer graduates from senior high schools these days.

和訳 (最近高校を卒業する人の数が少なくなってきたので、大学入試を受ける学生数が減っている)

文法のポイント 【冠詞】—the number of ~

▼a number of ~ は「たくさんの～」という意味で複数扱い。the number of ~ は「～の数」という意味で単数扱い。A number of students 「多くの学生」が主語なら複数扱いなので助動詞は have にすべきである。The number of students 「学生の数」が主語なら単数扱いなので助動詞は has になる。

(4) [①] Most of the passengers on the train were injured in the accident.

**和訳** (列車の乗客の大部分は、その事故でけがをした)

**文法のポイント** 【分詞】—most of the+名詞

▼〈most of the+名詞〉「大部分の～」 ①The most を Most にする.

**例** Most of the books are written in English. (大部分の本は英語で書かれている)

(5) [②] I want to make myself understood, so I will make my presentation as clear as possible.

**和訳** (私の言うことを理解してもらいたいので、できるだけわかりやすく発表をするつもりだ)

**文法のポイント** 【分詞】—make oneself+過去分詞

▼〈make oneself+過去分詞〉「自分自身を～させる [してもらう]」 make oneself understood は「自分の言うことを人にわからせる [わかってもらう]」という意味.

**例** Can you make yourself understood in English?

(あなたの英語は通じますか)

**例** I couldn't make myself heard by the audience.

(私は観衆に自分の声を聞かせることができなかった (声が通らなかった))

(6) [①] Compared to what it was, it has improved considerably.

**和訳** (以前のもの比べると、それはかなりよくなった)

**文法のポイント** 【分詞】—過去分詞の分詞構文

▼〈being+過去分詞〉の分詞構文では being を省略して過去分詞で始めることができる.

(Being) Compared to what it was, it has improved considerably.

= If it is compared to what it was, it has improved considerably.

(7) [④] As a birthday present, my parents offered me the choice of seeing a Broadway play and visiting a night club or spending a weekend in Atlantic City.

**和訳** (誕生日プレゼントとして、両親は私にブロードウェイの劇を見てナイトクラブに行くか、週末をアトランティックシティで過ごすか選択権を与えた)

**文法のポイント** 【動名詞】—前置詞の後の動名詞

▼前置詞の後に動詞がくる場合、動名詞となる. the choice of ~ing の of は同格を表し、「～するという選択権」という意味になる.

問題文では choice of (~ing) or (...ing) の形になっている. つまり, the choice of (seeing a Broadway play and visiting a night club) or (spending a weekend in Atlantic City).

3

(1) Repeat this sentence with your book closed.

**文法のポイント** 【分詞】—with+O+分詞

▼with は付帯状況を表し、〈with+O+過去分詞〉で「O が～されて、O を～して」という意味. with your book closed 「あなたの本が閉じられた状態で [本を閉じて]」

(2) You should save money so that you may live in comfort when you are old.

**文法のポイント** 【接続詞】—so that S may ~

▼〈so that S may [can / will] ~〉「S が～できるように [するために]」 〈目的〉を表す表現.

▼live in comfort 「快適な暮らしをする」

(3) No sooner had I finished reading than it began to rain.

**文法のポイント** 【接続詞】—no sooner ~ than ...

▼〈no sooner ~ than ...〉「S が～するとすぐに」 no sooner が文頭に出ると倒置が起こり、主語と助動詞の語順が逆になる. 問題文を書きかえると、次のようになる.

= As soon as I finished reading, it began to rain.

= Hardly [Scarcely] *had I finished* reading when [before] it began to rain.

(4) They read about this land in the pamphlets printed by the Railroad Company.

文法のポイント 【分詞】—名詞+過去分詞

▼〈名詞 A+過去分詞〉「～された A」 in the pamphlets (*which were*) *printed by* ～のように関係代名詞を使って表すことができる。

(5) You must not leave your work undone.

文法のポイント 【助動詞】—must not / 【分詞】—leave+O+過去分詞

▼must not 「～してはいけない」という強い禁止の意味を表す。

▼〈leave [keep] +O+過去分詞 [形容詞]〉「O を～にしておく」

例 You must keep *your room* clean. (部屋をきれいにしておかなくてはならない)

(6) How long will it take you to finish the report?

文法のポイント 【代名詞】—It takes+人+時間+to ～

▼〈It takes+人+時間+to ～〉「人が～するのに… (の時間が) かかる」。How long does [will] it take +人+to ～? 「人が～するのにどれくらいの時間がかかりますか」

(7) The earth depends on the sun for its heat and light.

語句のポイント depend on ～ for ...

▼depend on ～ for ... 「…を～に頼る」

例 Japan depends on many countries for oil. (日本は石油を多くの国々に頼っている)

(8) Because he could not afford a new car, he bought a used one.

文法のポイント 【助動詞】—cannot afford+名詞

▼〈cannot afford+名詞〉「～を持つ余裕がない」, cannot afford to ～ 「～する余裕がない」

## 解答

1 (1) ④ (2) ④ (3) ① (4) ④ (5) ③ (6) ② (7) ③ (8) ① (9) ①  
(10) ④ (11) ③ (12) ② (13) ① (14) ③ (15) ④

2 (1) ③ (2) ② (3) ④ (4) ③ (5) ④ (6) ④ (7) ④

3 (1) Asked for advice, I was at a loss what to say.  
(2) Please help me buy a present for Yoko.  
(3) Do you know when the orchestra will come to Japan?  
(4) Now that you are a grown-up, you should know better.  
(5) Masao was asked to look after his friend's dog for a while.  
(6) It doesn't matter whether my parents approve of my trip to the United States or not.  
(7) You cannot be too careful in choosing your books.  
(8) I wonder how Mary found out my address.

1

(1) [④] Peter will have taught for ten years next month.

和訳 (ピーターは来月で10年間教えていることになるだろう)

文法のポイント 【時制】—〈継続〉の意味の未来完了

▼〈will have+過去分詞〉の未来完了形は、未来のある時点での〈完了〉〈経験〉〈継続〉を表すときに用いる。ここでは〈継続〉の意味で、「(来月の時点で) 10年間教えていることになる」となる。

例・I will have finished my homework by tomorrow.

(明日までには宿題を終わらせているだろう)〈完了〉

・If I go to New York again, I will have been there four times.

(もしもう一度ニューヨークに行けば、4回訪れたことになるだろう)〈経験〉

(2) [④] In my class, there are three students from abroad. One is from England and the others are from Australia.

和訳 (私のクラスには、3人の外国から来た生徒がいる。1人はイングランド出身で、残りの2人はオーストラリア出身だ)

文法のポイント 【代名詞】—one ~ the others ...

▼3つ以上のもので「1つは～、残り全部は…」は、one ~ the others ...で表す。

例 We have three dogs: one is white and the others are black.

(私たちは3匹イヌを飼っている。1匹は白で、残りは黒だ)

(3) [①] Our teacher is likely to come by the time we promised to get together.

和訳 (先生は、私たちが集まろうと約束した時間までには来るだろう)

文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 be likely to ~

▼be likely to ~「～しそうだ、～するだろう」 ②possible は It is possible for our teacher to come ~, ③probable は It is probable that our teacher will come ~の形になる。

(4) [④] My father is the taller of the two men standing at the gate.

和訳 (私の父は、門のところに立っている2人の男性のうち背の高いほうだ)

文法のポイント 【比較】—the+比較級+of the two (～)

▼〈the+比較級+of the two (～)〉「2つ[2人]の～のうちでより…なほう」

(5) [③] Would you mind translating this letter?

和訳 (この手紙を訳していただけませんか)

文法のポイント 【動名詞】—mind ~ing

▼mind 「～を気にする」は動名詞のみを目的語にとる（不定詞はとらない）。

(6) [②] They are so alike that I cannot tell one from the other.

和訳 （彼らはとても似ているので、見分けがつかない）

語句のポイント tell ~ from ...

▼tell ~ from ... 「～を…と見分ける」（= distinguish ~ from ..., know ~ from ...）

(7) [③] All things considered, she is a fairly good student.

和訳 （すべてを考えると、彼女はかなりよい学生だ）

文法のポイント 【分詞】—all things considered

▼分詞構文の意味上の主語と主節の主語が違う場合には、分詞の前に意味上の主語を置く。all things considered で「すべてを考えると」という独立分詞構文の慣用表現。

例 All the work having been done, we left the office.

（すべての仕事が終わったので、私たちは事務所を出た）

(8) [①] A broken lock showed how the burglars were able to get into the house.

和訳 （壊された錠を見て、強盗がどのようにその家に入ることができたかがわかった）

文法のポイント 【助動詞】—be able to

▼be able to 「～することができる」 was able to の代わりに could を用いるのは不可。could は「～する能力があった」という意味を表すので、実際に行われた行為については was able to 「～することができた」を用いる。

(9) [①] Judging from the sky, it will rain this afternoon.

和訳 （空模様から判断すると、今日の午後は雨が降るだろう）

文法のポイント 【分詞】—judging from ~

▼judging from ~ は「～から判断すると」という意味の独立分詞構文。

(10) [④] They are on good terms with their neighbors.

和訳 （彼らは近所の人たちと仲がよい）

語句のポイント be on good terms with

▼be on good terms with 「～と仲がよい」 be on \_\_\_ terms with 「～とは\_\_\_な間柄である」

例 I was on *bad* terms with Betty before, but now I'm on *visiting* terms with her.

（私はベティと仲が悪かったが、今ではお互い行き来する仲である）

be on \_\_\_ terms with の \_\_\_に入る形容詞は、ほかに friendly, speaking など。

(11) [③] You must leave now; otherwise, you will be late for your social studies class.

和訳 （あなたは今すぐ出発するべきだ。そうしないと社会の授業に遅れるよ）

文法のポイント 【副詞】—otherwise

▼otherwise = if you don't do (so) 「そうでなければ」 仮定法とともに用いられることも多い。

例 I passed the entrance exam, otherwise I *would* be preparing for the next chance now.

（私は入試に合格した。そうでなければ、今ごろ次の機会に向けて準備中だろう）

(12) [②] We are now in the latter half of our training camp.

和訳 （私たちは今、合宿の後半だ）

文法のポイント 【比較】—latter

▼late には〈時間〉と〈順序〉の2つの比較変化がある。

late — later （より遅い）—latest （一番遅い、最新の） 〈時間〉

late — latter （あとのほうの）—last （最後の） 〈順序〉



(13) 〔①〕 All teachers and students are not necessarily wise and hardworking.

和訳 (すべての教師と学生が必ずしも聡明で勤勉であるとは限らない)

文法のポイント 【否定】 —not necessarily ~

▼not necessarily ~は部分否定で「必ずしも~とは限らない」の意味。

(14) 〔③〕 Hardly *had* the war *begun* when terrorists *hijacked* a plane.

和訳 (戦争が始まるとすぐにテロリストが飛行機をハイジャックした)

文法のポイント 【接続詞】 —hardly ~ when ...

▼hardly [scarcely] ~ when [before] ... 「~するとすぐ…」 過去の内容を表すことが多く、その場合 hardly [scarcely] を含む節は過去完了形で、when [before] の節では過去形を用いる。また、hardly [scarcely] が文頭にくると倒置が起こり、主語と助動詞の語順が逆になる。

また、hardly が文頭にこない場合は次のような文となる。

=The war *had* hardly *begun* when the terrorists *hijacked* a plane.

(15) 〔④〕 Next week's seminar ought to provide us with a lot of new information.

和訳 (来週のセミナーは多くの新しい情報を我々に提供してくれるはずだ)

語句のポイント provide A with B

▼provide A with B=provide B for A 「AにBを供給する」

## 2

(1) 〔③〕 Lucy took advantage of the children's absence to tidy their rooms.

和訳 (ルーシーは子どもたちの部屋を片付けるために彼らのいない間をうまく利用した)

語句のポイント take advantage of

▼take advantage of=make use of「~を(うまく)利用する」 ①keep away from「~に近づけない」、  
②run the risk of「~の危険を冒す」、④put up with「~を我慢する」

(2) 〔②〕 After discussing the problem for hours, we finally came up with a solution.

和訳 (何時間もその問題を議論した後、我々はいよいよ結論にたどりついた)

語句のポイント come up with

▼come up with=find「~を見つけ出す、~を思いつく」 ①deceive「~をだます」、④reject「~を拒絶する」

(3) 〔④〕 She ran into her old friend by chance at the folk festival.

和訳 (彼女は偶然にフォークフェスティバルで昔の友だちに出くわした)

語句のポイント by chance

▼by chance「たまたま、偶然」(= accidentally, by accident)

cf. happen to「たまたま~する」

①regularly「定期的に」、②routinely「決まって」、③annually「毎年」

(4) 〔③〕 Are you going to take part in that speech contest?

和訳 (そのスピーチコンテストに参加するつもりですか)

語句のポイント take part in

▼take part in=participate in=join「~に参加する」 ①prepare for「~の準備をする」、②pay for「~を支払う」、④look forward to「~を楽しみにする」

(5) 〔④〕 The two girls used to make believe that they were princesses.

和訳 (2人の少女は以前はよくお姫様ごっこをしたものだった)

語句のポイント make believe

▼make believe=pretend「~のふりをする」

(6) [④] It is not likely that Mary did it on purpose.

**和訳** (メアリーがわざとそれをしたことはありそうもない)

**語句のポイント** on purpose

▼on purpose=intentionally「わざと, 故意に」 ①aimlessly「当てもなく」, ②accidentally「偶然に」, ③casually「偶然に, なにげなく」

**例** Tom broke the window on purpose. (トムはわざと窓を壊した)

(7) [④] I can't make out why he behaves like a child.

**和訳** (彼がなぜ子どものように振舞うのか理解できない)

**語句のポイント** make out

▼make out=figure out=understand「～を理解する」 ①yield to「～に負ける」, ②carry out「～を実行する」, ③take on「～を引き受ける」

3

(1) Asked for advice, I was at a loss what to say.

**文法のポイント** 【不定詞】—疑問詞+to 不定詞

**語句のポイント** (be) at a loss

▼what to ~「何を～すべきか」 what to say「何を言ったらよいか」 be at a loss what to sayで「何と言っていいか途方に暮れる」.

▼(be) at a loss「途方に暮れている」

(2) Please help me buy a present for Yoko.

**文法のポイント** 【不定詞】—help+O+ (to) 動詞の原形

▼〈help+O+ (to) 動詞の原形〉「O が～するのを手伝う, 助ける」. 不定詞は〈to+動詞の原形〉と〈toがない動詞の原形〉のどちらも可能. この場合はtoが省略されている.

(3) Do you know when the orchestra will come to Japan?

**文法のポイント** 【疑問詞】—間接疑問文

▼〈疑問詞 (when) +S+V〉は「いつSがVするか」を表す間接疑問文. 〈S+V〉の語順に注意.

(4) Now that you are a grown-up, you should know better.

**文法のポイント** 【接続詞】—now that ~

▼now that ~「もう～なのだから」

▼grown-up (名)「大人」

▼know better「分別がある」

cf. know better than to ~で「～するほどばかではない」

**例** He knows better than to believe such a rumor.

(彼はそんな噂を信じるほどばかじゃない)

(5) Masao was asked to look after his friend's dog for a while.

**文法のポイント** 【不定詞】—ask+O+to ~

**語句のポイント** look after

▼〈ask+O+to ~〉「O に～するように頼む」ここでは受動態なので, O is asked to ~「Oは～するように頼まれる」.

▼look after「～の世話をする」(= take care of)

▼for a while「しばらくの間」

(6) It doesn't matter whether my parents approve of my trip to the United States or not.

文法のポイント 【接続詞】—whether ~ or not

語句のポイント approve of

▼〈whether ~ or not〉「～であろうとなかろうと」

▼approve of 「～に賛成する」

(7) You cannot be too careful in choosing your books.

文法のポイント 【否定】—cannot ~ too ...

cannot [can't] ~ too ... 「いくら～してもしすぎるということはない」

例 I cannot praise your hard work too much.

(あなたの勤勉ぶりをいくらほめてもほめ足りない)

(8) I wonder how Mary found out my address.

文法のポイント 【疑問詞】—間接疑問文

▼I wonder ~ 「～かしら, ~を疑問に思う」〈疑問詞 (how) + S+V〉は「どのように S は V するか」を表す間接疑問文. 〈S+V〉の語順に注意する.

## 解答

1 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ③ (5) ④ (6) ③ (7) ① (8) ② (9) ③  
(10) ④ (11) ② (12) ① (13) ① (14) ② (15) ②

2 (1) ① (2) ① (3) ④ (4) ② (5) ③ (6) ④ (7) ②

3 (1) Some people work best in the mornings; others do better in the evenings.  
(2) Jane says she'll be happy to give us a hand.  
(3) Not all my classmates like the food in the cafeteria.  
(4) It seemed that they had enjoyed themselves in London.  
(5) He kept standing in front of the door for a long time.  
(6) I don't know what made her so sad.  
(7) Half an hour's walk brought me to the station.  
(8) Why did you give up the hope of becoming a lawyer?

1

(1) [①] Last night, I had to work really hard on my homework.

和訳 (昨晚, ほんとうに一生懸命宿題に取り組まなければならなかった)

文法のポイント 【助動詞】—had to

▼過去を表す last night があるので, have to 「～しなければならない」の過去形①had to を選ぶ。

(2) [②] A little knowledge of Asian history will be useful when you travel to China next summer.

和訳 (来年の夏あなたが中国に行くときに, アジアの歴史について少し知っていると役にたつだろう)

文法のポイント 【形容詞】—a little / 【名詞】—数えられない名詞

▼「少しの～」の場合, 数えられる名詞には a few, 数えられない名詞には a little を使う。

▼knowledge 「知識」は数えられない抽象名詞なので a little knowledge となる。

(3) [②] I have to find a policeman as soon as possible because my bag has been stolen.

和訳 (私のかばんが盗まれたので, できるだけ早く警官を見つけなくてはならない)

文法のポイント 【受動態】—現在完了の受動態

▼has been stolen は〈完了〉の意味の現在完了の受動態。「盗まれてしまった」

(4) [③] I am having lunch at the moment. Can you come back later?

和訳 (今は昼食を食べている。後で戻ってきてもらえるかい)

文法のポイント 【時制】—現在進行形

▼at the moment は「今のところは」。現在進行形を使って「昼食を食べています」を表すことができるので, am having にする。have が「持っている」の意味のときには通例進行形にはならないが, have が「食べる」の意味のときには, 動作を表すので進行形にすることができる。

(5) [④] The service at the restaurant was terrible, to say nothing of the quality of food served there.

和訳 (出された料理の質は言うまでもなく, そのレストランのサービスはひどかった)

文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 to say nothing of ~

▼to say nothing of ~ 「～は言うまでもなく」

(6) [③] The boy saved his pocket money until at last he had enough to buy a bicycle.

和訳 (その少年はついに自転車が買えるほどにまで, こづかいを貯めた)

文法のポイント 【接続詞】—until ~

▼until [till] ~ 「～するまで」

(7) 〔①〕 The Congress passed the bill. Are you for it or against it?

和訳 (議会はその法案を可決した。あなたはそれに賛成ですか、反対ですか)

文法のポイント 【前置詞】—for, against

▼for 「～に賛成して」 ⇔ against 「～に反対して」

例 There occurred a strong argument against the use of atomic bombs.

(原爆の使用に反対する激しい議論が起こった)

(8) 〔②〕 Neither she nor her husband has arrived.

和訳 (彼女も彼女の夫も到着していない)

文法のポイント 【接続詞】—neither A nor B

▼neither A nor B 「A も B も～ない」 また、neither A nor B が主語の場合、動詞は B に一致することに注意。

(9) 〔③〕 There are lots of beautiful shells on the beach. You can take any that you like.

和訳 (砂浜にはきれいな貝殻がたくさんある。どれでも好きなものを持っていけるよ)

文法のポイント 【関係代名詞】—that

▼that は関係代名詞で先行詞は any 「どれも、だれも」、what 「～するもの [こと]」や whatever 「～するものは何でも」は先行詞を含む関係代名詞。

(10) 〔④〕 It is high time we discussed the environmental problem.

和訳 (もう環境問題について私たちが議論してもいいころです)

文法のポイント 【仮定法】—It is (high / about) time + S' + 過去形

語句のポイント 他動詞 discuss

▼〈It is (high / about) time + S' + 過去形〉「もう S' は～してよいころだ」 high または about は省略されることもある。

例 It is (about) time I was [were] leaving. (そろそろ帰る時間だ)

▼discuss 「～について議論する」は他動詞なので、②discuss on, ③discuss about のように前置詞はつかないことに注意。

(11) 〔②〕 When and where did you come to know her?

和訳 (いつどこで、彼女を知るようになったのですか)

語句のポイント come to

▼come to 「～するようになる」 ×become to とはならないので注意。

例 I came to realize that he was right. (彼が正しいということを理解するようになった)

(12) 〔①〕 Ken is no more to blame than you are.

和訳 (ケンに責任がないのはあなたに責任がないのと同じだ)

文法のポイント 【比較】—A is no more B than C is D.

▼A is no more B than C is D. = A is not B any more than C is D. 「A が B でないのは C が D でないのと同じだ、C が D でないのと同様 A も B でない」

(13) 〔①〕 I was not satisfied with the movie because I expected it to be much better.

和訳 (私はその映画がもっとよいと思っていたので満足しなかった)

文法のポイント 【代名詞】—人称代名詞 it

▼代名詞 it は、前に出てきた特定のものを指す。ここでは it は the movie を表す。不定代名詞 one は同じ種類の不特定のものを指す。

▼〈expect + O + to ~〉「O が～するだろうと思う」

(14) 〔②〕 I put it back where I found it.

**和訳** (私はそれを見つけたところに返しておいた)

**文法のポイント** 【接続詞】—where

▼接続詞 where 「～するところに」は、副詞節を導く。

**例** Where there is a will, there is a way. (意志のあるところに道はある) (諺)

(15) [②] It was careless of us to fail to come on time.

**和訳** (私たちが時間どおりに来られなかったのは不注意であった)

**文法のポイント** 【不定詞】—It is + 形容詞 + of + 人 + to ~

▼〈It is + 形容詞 + of + 人 + to ~〉「～するとは (人) は…だ」

**例** It was *kind* of him to give his seat to the lady. (彼は親切にもその女性に席を譲った)

## 2

(1) [①] I was robbed of my bag last night. I should have been more careful.

**和訳** (昨晚、バッグを盗まれた。もっと注意しておくべきだった)

**文法のポイント** 【時制】—現在完了とともに用いられない語句

▼last night は過去を表す語句なので、①have been を was にする。他にも, yesterday や ~ years [months, weeks, days] ago などは現在完了とともに使うことができない。

(2) [①] Our new secretary is efficient enough for any manager to rely on.

**和訳** (私たちの新しい秘書は、どんな経営者でも頼ることができるほど有能だ)

**文法のポイント** 【不定詞】—慣用表現 ... enough (for A) to ~

〈... enough (for A) to ~〉「(A が) ~するのに十分…」 efficient enough の語順にする。

(3) [④] Researchers say people seem to lose some of their sense of taste as they become older.

**和訳** (年をとるにつれて、人は多少の味覚を失うらしいと研究者たちは言っている)

**文法のポイント** 【比較】—比較級を用いた比較表現

▼「年をとる」は、「(だんだんに、さらに) 年をとっていく」ということなので, become older と比較級 older を使って表現する。as は接続詞で、「～するにつれて」。

(4) [②] *Five miles* is too long a distance for me to walk.

**和訳** (5 マイルはあまりに長い距離なので、私には歩けない)

**文法のポイント** 【文の要素】—主語と動詞の一致 / 【名詞】—1 つの単位と見なすもの

▼five miles は複数形だが, the distance of five miles 「5 マイルという距離」という意味である。このようにまとまった単位を表すときは複数形の名詞でも単数扱いとなる。

(5) [③] Most workers do not know how valuable they are to their company because they are rarely told so by their boss.

**和訳** (たいていの従業員は、自分が会社にとってどれほど価値があるのか上司からめったに言われないので、わからない)

**文法のポイント** 【否定】—rarely

▼rarely 「めったに～ない」 rarely には否定の意味が含まれるので, not や never などにつけない。

(6) [④] A host country for the Olympics has to spend a significant amount of money on security measures to deal with possible terrorist threats.

**和訳** (オリンピックの開催国は、起こりうるテロの脅威に対応するための安全対策に多くのお金を費やさなければならない)

**語句のポイント** deal with

▼deal with 「～を処理する, ~に対応する」

(7) [②] So far as grammar is concerned, this sentence of yours is incorrect.

**和訳** (文法に関する限り、あなたのこの文は正しくない)

**文法のポイント** 【接続詞】—so far as S is concerned

▼so [as] far as S is concerned 「Sに関する限りでは」

3

(1) Some people work best in the mornings; others do better in the evenings.

**文法のポイント** 【代名詞】—some ~ others ...

▼some ~ others ... 「~するものもあれば…するものもある」

**例** Some people like cold weather; others don't like it.

(寒い気候が好きな人もいれば、嫌いな人もいる)

(2) Jane says she'll be happy to give us a hand.

**文法のポイント** 【不定詞】—副詞的用法〈原因〉

▼be happy to ~ 「喜んで~する, ~してうれしい」 この不定詞はその感情が生じた原因を表す.

▼give ~ a hand 「~に手を貸す, ~を手伝う」

(3) Not all my classmates like the food in the cafeteria.

**文法のポイント** 【否定】—not all ~

▼not all ~ は部分否定で「すべてが~とは限らない」.

(4) It seemed that they had enjoyed themselves in London.

**文法のポイント** 【代名詞】—It seems that ~ / 【時制】—〈経験〉の意味の過去完了

▼It seems that ~ 「~なようだ」 seemed と had enjoyed の時制に注意.

問題文は They seemed to have enjoyed themselves in London. と書きかえられる.

▼enjoy oneself 「楽しく過ごす」

(5) He kept standing in front of the door for a long time.

**文法のポイント** 【分詞】—keep ~ing

**語句のポイント** in front of / for a long time

▼keep ~ing 「~し続ける」 keep standing で「立ち続ける」.

▼in front of 「~の前に」

▼for a long time 「長い間」

(6) I don't know what made her so sad.

**文法のポイント** 【疑問詞】—間接疑問文 / 【文型】—第5文型 S+V+O+C /

【無生物主語】—make

▼〈what (=S) + V〉「何が V するか」の語順に注意する.

▼make+O+C 「O を C にする」

▼無生物主語の構文. 問題文を, 人を主語にして書きかえると Why did she become so sad? となる.

**例** What makes you think so?

= Why do you think so?

(なぜあなたはそう考えるの)

(7) Half an hour's walk brought me to the station.

**文法のポイント** 【無生物主語】—bring+O+to ~

▼無生物主語の構文. bring+O+to ~ 「~を…に連れてくる」 問題文を, 人を主語にして書きかえると After I walked for half an hour, I got to the station. となる.

(8) Why did you give up the hope of becoming a lawyer?

文法のポイント 【前置詞】 —of (同格)

語句のポイント give up

▼the hope of ~ 「～という望み」 of は同格の関係を表す.

▼give up 「～をあきらめる」



## 解答

1 (1) ① (2) ③ (3) ② (4) ④ (5) ① (6) ② (7) ② (8) ④ (9) ②  
(10) ③ (11) ③ (12) ① (13) ④ (14) ④ (15) ②

2 (1) ④ (2) ③ (3) ② (4) ④ (5) ④ (6) ② (7) ④

3 (1) Nobody likes to be made fun of in public.  
(2) He drove back toward home, only to find his way blocked.  
(3) Most consumers tend to compare prices before they buy anything expensive.  
(4) I will give you what little money I have.  
(5) It goes without saying that health is more precious than wealth.  
(6) The outing to Nara Park will take place regardless of the weather.  
(7) Karen was afraid she might have forgotten to lock the door.  
(8) She insisted that no matter how time-consuming it would be, it had to be done.

1

(1) [①] When I was a child, I would often play baseball with my friends.

**和訳** (子どものころ、私は友だちとよく野球をしたものだった)

**文法のポイント** 【助動詞】—would

▼would (often) 「(よく) ~したものだ」 過去の不規則な習慣を表す。

(2) [③] You've got some egg on your tie. Did you have fried eggs for breakfast?

**和訳** (ネクタイに少し卵がついているよ。朝食に目玉焼きを食べたのかい)

**文法のポイント** 【名詞】—数えられない名詞

▼egg「卵」は通常は an egg (単数), eggs (複数) となり、数えられるが、卵の中身(黄身・白身)や料理された卵の一部は数えられないので some egg となる。

**例** a chicken 「1羽のひよこ」数えられる名詞, chicken 「鶏肉」数えられない名詞

(3) [②] He has such a soft voice that I can hardly hear him.

**和訳** (彼はとても静かな声なので、彼の言うことがほとんど聞こえない)

**文法のポイント** 【否定】—hardly

▼hardly は副詞で、「ほとんど~ない」と否定の意味を表す。①hard は、形容詞で「固い、難しい」、副詞で「一生懸命に、激しく」。③already 「すでに」、④yet は、否定文で「まだ (~ない)」、疑問文で「もう」の意味。

(4) [④] She cannot speak English, much less French.

**和訳** (彼女は英語が話せない。ましてフランス語なんてなおさらだ)

**文法のポイント** 【比較】—much less ~

▼否定文の後に続けて、much [still] less ~ 「(…でない) まして~はなおさら…でない」[文語]

**例** I don't know her, still less her sister.

(私は彼女を知らない。まして彼女の姉[妹]はなおさらだ)

(5) [①] The crowd watched the firefighter climbing the ladder.

**和訳** (集まった人たちは、消防士がはしごを登っているのをじっと見た)

**文法のポイント** 【分詞】—watch + O + 現在分詞

▼〈watch (知覚動詞) + O + 現在分詞〉「O が~しているのを見る」

**例** I saw a dog walking across the street.

(イヌが通りを歩いて渡っているのを見た)〈動作の一部〉

(6) 〔②〕 I am sure that the new model will sell well.

和訳 (その新しい型はきっとよく売れるだろう)

文法のポイント sell

▼「よく売れる」など「売れ行きが～である」と言うときは、自動詞の sell を用いる。この意味では通例、be sold well とは言わない。

(7) 〔②〕 His arguments forced them to admit he was right.

和訳 (彼の議論によって、彼らは彼が正しいと認めざるをえなかった)

文法のポイント 【不定詞】—force+O+to～

▼〈force+O+to～〉「Oに(強制的に)～させる」

(8) 〔④〕 It is not that I dislike my new job but that the working hours are too long.

和訳 (私は新しい仕事が嫌いなのではなく、勤務時間が長すぎるのだ)

文法のポイント 【接続詞】—not A but B

▼not A but B「AではなくBだ」ここではA, Bが節になっている。全体はIt is not that [because] A but that [because] B「Aということ[だから]ではなくBということ[だから]だ」の構文。

(9) 〔②〕 Something is wrong with this computer.

和訳 (このコンピュータはどこか調子が悪い)

文法のポイント something is wrong with

▼wrongは「調子が悪い、故障した」の意味。something is wrong with「(人・もの)はどこか具合[調子]が悪い」

cf. There is something wrong with this washing machine.

(この洗濯機にはどこか調子の悪いところがある)

(10) 〔③〕 His English essay was superior to Carl's.

和訳 (彼の英語のエッセーはカールのものよりも優れていた)

文法のポイント 【比較】—superior to～

▼superior to～「～より優れた」(= better than～) 比較の意味を表すが、thanではなくtoを用いることに注意。

(11) 〔③〕 We then moved to Paris, where we lived for six years.

和訳 (私たちはそれからパリに引っ越し、そこで6年間暮らした)

文法のポイント 【関係副詞】—where

▼関係副詞 where の継続用法。先行詞 Paris について補足的に説明をしている。問題文は次のように書きかえられる。We then moved to Paris, and we lived there for six years.

(12) 〔①〕 He told me that he had never been to America before.

和訳 (彼はそれまでアメリカに行ったことがないと私に言った)

文法のポイント 【時制の一致と話法】—時制の一致／【時制】—〈経験〉の意味の過去完了

▼本文の主節の動詞 told が過去形なので、that 以下の従属節の時制も過去形もしくは過去完了となるはずである。③was never は文法的に誤り。よって①had never been を選ぶ。

また、問題文を直接話法で書きかえると次のようになる。He said to me, "I have never been to America before."

▼〈had+過去分詞〉は過去完了形。過去のある時点(He told me)までの〈経験〉を表す。「(そのときまでに)～したことがあった」

(13) 〔④〕 Willy was surprised to hear the news.

和訳 (ウィリーはその知らせを聞いて驚いた)

文法のポイント 【不定詞】 一副詞的用法〈原因〉

▼to hear は不定詞の副詞的用法で「～して、～したため」という〈原因〉を表す。

例 I'm very happy to talk with you. (あなたと話ができるととてもうれしい)

(14) 〔④〕 The foreigner was used to handling a pair of chopsticks.

和訳 (その外国人はお箸の使い方に慣れていた)

文法のポイント 【動名詞】 一慣用表現 be used to ~ing

▼be used to ~ing 「～することに慣れている」 この to は前置詞なので、後ろには動名詞～ing がくる。

(15) 〔②〕 Do you mind if I take the afternoon off? I have a terrible headache.

和訳 (午後にお休みをとってもよろしいでしょうか。ひどく頭が痛いのです)

語句のポイント off

▼off には、「(仕事などを) 休んで」という意味がある。take とともに用いられ、take the afternoon off で「午後の休みをとる」になる。

例 I took three days off. (3日間の休暇をとった)

2

(1) 〔④〕 Whether you succeed or not depends on you.

和訳 (あなたが成功するか否かはあなた次第だ)

語句のポイント depend on

▼depend on=be (all) up to 「～次第である」 ③be independent of 「～から独立している」

(2) 〔③〕 I'm sure your ring will turn up soon.

和訳 (あなたの指輪はきっとすぐに見つかるよ)

語句のポイント turn up

▼turn up=appear 「現れる, 見つかる」 ①borrow 「～を(無料で)借りる」, ②submit 「～を提出する」, ④sell 「～を売る」

(3) 〔②〕 You should bring up your children to respect elderly people.

和訳 (お年寄りを敬うような子どもを育てなければいけない)

語句のポイント bring up

▼bring up=raise 「～を育てる」 ④rise 「上がる」

(4) 〔④〕 E-mail has become an important means of communication.

和訳 (Eメールはコミュニケーションの重要な手段となった)

語句のポイント means

▼means=method 「手段」 means は単数形・複数形も同じ形。

例 There is no means of getting in touch with him.

(彼と連絡を取る手だてがない)

(5) 〔④〕 I managed to get permission from the boss.

和訳 (なんとか上司から許可を得た)

語句のポイント manage to

▼manage to 「なんとか～する」 ①try to 「～しようとする」, ②fail to 「～しそこなう」, ③have to 「～しなければならない」, ④succeed in ~ing 「～することに成功する」

(6) 〔②〕 The drink machine is out of order.

和訳 (その飲み物の機械は故障している)

語句のポイント out of order

▼out of order 「故障して」 ②is not working at all 「まったく動いていない [機能していない]」を選ぶ。

(7) [④] This situation calls for quick action.

和訳 (事態は素早い対応を求めている)

語句のポイント call for

▼call for=require 「～を要求する」 ②command 「～を命ずる」, ③hesitate 「ためらう」

例 He called for help. (彼は大声で助けを求めた)

3

(1) Nobody likes to be made fun of in public.

文法のポイント 【否定】—nobody

語句のポイント make fun of

▼Nobody likes to ～ 「だれも～することを好まない」

▼make fun of 「～をからかう」 ここでは受動態となっている。

▼in public 「人前で」

(2) He drove back toward home, only to find his way blocked.

文法のポイント 【不定詞】—副詞的用法〈結果〉 / 【分詞】—find+O+過去分詞

▼... only to ～は不定詞の副詞的用法で〈結果〉を表す。「…して(その結果)～」という意味。

▼〈find+O+過去分詞〉「Oが～されているのに気づく [わかる]」

▼drive back toward home 「家に車で戻る」

(3) Most consumers tend to compare prices before they buy anything expensive.

文法のポイント 【不定詞】—tend to ～

▼tend to ～ 「～する傾向がある」

▼anything expensive 「高価な物はなんでも」〈-thing+形容詞〉の語順に注意。

(4) I will give you what little money I have.

文法のポイント 【関係代名詞】—what (little) +名詞 ～

▼〈what (little / few) +名詞 ～〉「(少ないながら)～するすべての…」 what little money I have = all the little money (that) I have

(5) It goes without saying that health is more precious than wealth.

文法のポイント 【動名詞】—慣用表現 It goes without saying that ～

▼It goes without saying that ～=It is needless to say that ～ 「～は言うまでもない」 また, needless to say 「～は言うまでもなく」を用いて問題文を書きかえると次のようになる。

=Needless to say, health is more precious than wealth.

(6) The outing to Nara Park will take place regardless of the weather.

語句のポイント take place / regardless of

▼take place 「～が行われる」

▼regardless of 「～にかかわらず, ～とは関係なく」

(7) Karen was afraid she might have forgotten to lock the door.

文法のポイント 【助動詞】—might have+過去分詞 / 【不定詞】—forget to ～

▼〈may [might] have+過去分詞〉「～だった [した] かもしれない」

▼forget は目的語に不定詞と動名詞の両方をとるが、意味が異なる。ここでは、forget to ~「~するのを忘れる」

cf. forget ~ing「~したことを忘れる」

例 He forgot making an appointment with his dentist at five.

(彼は5時に歯医者予約をしたことを忘れた)

(8) She insisted that no matter how time-consuming it would be, it had to be done.

語句のポイント no matter how

▼no matter how=however「どんなに~しても」 time-consumingは「時間のかかる」という形容詞。no matter how time-consuming it would beの語順になる。

例 No matter how fast we drive, we will not be in time.

(どんなに急いで運転しても、間に合わないだろう)

## 解 答

1 (1) ④ (2) ② (3) ② (4) ④ (5) ② (6) ① (7) ① (8) ② (9) ③  
(10) ① (11) ① (12) ④ (13) ④ (14) ④ (15) ②

2 (1) ④ (2) ② (3) ① (4) ③ (5) ③ (6) ③ (7) ③

3 (1) It took Jack two full days to finish writing this paper.  
(2) I found it difficult to get there within an hour.  
(3) A traffic accident prevented us from arriving at the office in time.  
(4) Nobody can tell how things will turn out. (come が不要)  
(5) We won't be able to solve the problem without your help. (if が不要)  
(6) Either you or Mark has to remain and wait for her.  
(7) May I ask if you are planning to go out?  
(8) The students in the English Department are required to earn 128 credits for graduation.  
(needs が不要)

1 (1) [④] I saw Jim talking with two women. I didn't know either of them.  
和訳 (ジムが2人の女性と話をしているのを見た。私は2人とも知らなかった)  
文法のポイント 【否定】—not ... either of ~  
▼either of ~ 「~のどちらか」 否定文で用いられると, not ... either of ~で「~のどちらも…ない」  
(= neither of ~).

例 I haven't met either of her parents yet. (彼女の両親のどちらにもまだ会っていない)

(2) [②] We've missed the train. I wish we had left earlier.  
和訳 (私たちは電車に乗り遅れた。もっと早くに出発していたらなあ)  
文法のポイント 【仮定法】—I wish+S'+仮定法過去完了  
▼〈I wish+S'+仮定法過去完了〉「S'が~していたら〔であったなら〕よかったのに」

例 I wish I had studied harder last night.  
(昨夜、もっと一生懸命勉強しておけばよかったのだが)

(3) [②] The office staff mainly consists of women.  
和訳 (事務所のスタッフは主に女性で構成されている)  
語句のポイント consist of  
▼consist of 「~から成り立つ, ~で構成されている」 (= be composed of, be made up of)

(4) [④] How about ordering sushi and watching television tonight?  
和訳 (今夜は寿司をとってテレビでも見ないか)  
文法のポイント 【動名詞】—慣用表現 How about ~ing?  
▼How about ~ing? 「~はいかがですか」 (= Why don't you [Why not] ~?)

(5) [②] Two men, neither of whom I had ever seen before, came into my office.  
和訳 (2人の男性が事務所に入ってきた。私はそのどちらにも以前に会ったことはないが)  
文法のポイント 【関係代名詞】—前置詞+関係代名詞  
▼関係代名詞 whom が前置詞 of の目的語になる例. I had never seen either of the two men before と考える.

例 I invited the ladies, all of whom seemed to be satisfied.  
(私はその女性たちを招待したが、誰もが満足しているようだった)

(6) [①] It's no more than ten minutes from here to the station on foot. So you don't need to take a taxi.

**和訳** (ここから駅まで歩いてほんの10分だ。だからタクシーで行く必要はない)

**文法のポイント** 【比較】—no more than ~

▼no more than ~ = only ~ 「~しか(ない)」

(7) [①] We sometimes hear *it* said *that* Lincoln is one of the most famous men in American history.

**和訳** (私たちは時々、リンカーンはアメリカの歴史の中でもっとも有名な人の1人であると言われるのを耳にする)

**文法のポイント** 【分詞】—hear+O+過去分詞 / 【代名詞】—形式目的語 *it*

▼〈hear (知覚動詞) +O+過去分詞〉「Oが~されるのを聞く」

**例** I heard my name called on the street. (通りで私の名前が呼ばれるのを聞いた)

▼*it* は *that* 以下を指す形式目的語.

(8) [②] Let's play basketball after school today, shall we?

**和訳** (今日の放課後、バスケットボールをしないか)

**文法のポイント** 【文の種類】—付加疑問文

▼Let's ~ 「~しましょう」の文の付加疑問文は、shall we?をつける.

(9) [③] You look pale. You must go and rest for a while.

**和訳** (顔色が悪いよ。しばらく休憩してくるべきだ)

**文法のポイント** 【助動詞】—must

▼must 「~しなければいけない、~すべきである」という〈義務・必要〉を表す。②may have gone は「行ったかもしれない」.

(10) [①] I'm going shopping now, but I'll be back before long.

**和訳** (これから買い物に行ってくるけど、すぐに戻ってくる)

**語句のポイント** before long

▼before long 「まもなく」 (= soon) cf. So long! 「じゃあね」

(11) [①] We shouldn't be deprived of our rights.

**和訳** (私たちは権利を奪われるべきではない)

**語句のポイント** deprive+O+of

▼deprive+O+of 「Oから~を奪う」

問題文を能動態に書きかえると、Nobody should deprive us of our rights. となる.

(12) [④] The baby was lying on the floor playing with a toy when I entered the room.

**和訳** (私が部屋に入ったとき、赤ちゃんは床に横になっておもちゃで遊んでいた)

**語句のポイント** 自動詞 lie

▼自動詞 lie 「横たわる、横になる」は lie-lay-lain-lying と変化する.

(13) [④] Have you found a house that meets all your requirements?

**和訳** (あなたのすべての要望を満たす家を見つけたかい)

**語句のポイント** meet

▼meet には、「(要求など)を満たす」という意味がある.

**例** I cannot meet your expectations. (あなたのご希望にそうことはできない)

(14) [④] The price on the tag includes the 5% consumption tax.

**和訳** (値札の価格には5%の消費税が含まれている)

語句のポイント include

▼include 「～を含む」 ①charge 「～を請求する」、②consist (of) 「～から成り立つ」、③describe 「～を描写する」

(15) 〔②〕 Besides being a college professor, she is a popular mystery writer.

和訳 (大学の教授だけでなく、彼女は人気のあるミステリー小説の作家でもある)

文法のポイント 【前置詞】—besides

▼besides 「～のほかに」

問題文は次のように書きかえることができる。

= She is not only a college professor but also a popular mystery writer.

= She is a popular mystery writer as well as a college professor.

2

(1) 〔④〕 People say that Japan is more comfortable to live in than any other country in the world.

和訳 (日本は世界のほかのどの国よりも住みやすいと言われている)

文法のポイント 【比較】—比較級+than any other+単数名詞

▼〈比較級+than any other+単数名詞〉「ほかのどの～よりも…だ」

that 節の中は最上級を用いて次のように書きかえられる。

Japan is the most comfortable to live in of all the countries in the world. Japanはto live in の意味上の目的語。

例 Mt. Fuji is higher than any other mountain in Japan.

= Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

(2) 〔②〕 Bob Swain is a promising swimmer who we think will surely win a gold medal at the next Olympic Games.

和訳 (ボブ・スウェインは、次のオリンピックで必ず金メダルを取るだろうと私たちが思っている有望な水泳選手である)

文法のポイント 【関係代名詞】—who

▼whoは主格の関係代名詞。先行詞はswimmer。we thinkは挿入節であるため、who will surely win a gold medal ～と続くと考えればよい。目的格の関係代名詞whomは誤り。

(3) 〔①〕 If it had not been for that error, he might have been promoted.

和訳 (あのまちがいがなかったならば、彼は昇進していただろうに)

文法のポイント 【仮定法】—If it had not been for ～

▼〈If it had not been for ～〉「もし～がなかったならば」(= But for ～, Without ～) 主節は、仮定法過去完了の形になる。

例 If it had not been for the rope, we could not have climbed the wall.

(そのロープがなかったならば、私たちは壁をのぼれなかっただろう)

(4) 〔③〕 Environmental challenges we are facing today are different from those of a decade ago.

和訳 (我々が今日直面している環境の課題は、10年前のものとは違っている)

文法のポイント 【代名詞】—those

▼代名詞that [those]は、前に出てきた名詞を代用する。ここではthe environmental challengesを指すので、複数形にして、those of a decade agoとなる。

例 The climate of Tokyo is much milder than that of Aomori.

(東京の気候は、青森の気候よりもずっと温暖だ)

(5) 〔③〕 How did you like this Hawaiian ice cream? Would you like to have another one?

和訳 (このハワイのアイスクリームはどうでしたか。もう1ついかがですか)



文法のポイント 【形容詞】—another

▼another 「もう1つの」 other 「別の, ほかの」

(6) 〔③〕 You had better not go out without your coat in case it should snow.

和訳 (雪が降るといけないから, コートなしで外出しないほうがよい)

文法のポイント 【接続詞】—in case S should ~

▼in case S should ~ 「Sが~するといけないから, Sが~する場合に備えて」

cf. in case of ~ 「もしも~の場合は」は後ろに名詞がくる.

例 in case of an accident 「もしも事故の場合, 事故の場合に備えて」

(7) 〔③〕 I didn't believe them at first but in fact everything that [which] they said about the situation was true.

和訳 (最初は彼らの言うことを信じなかったが, 実際, その状況について彼らが言ったことはすべて本当だった)

文法のポイント 【関係代名詞】—that [which]

▼関係詞の前に, everything という先行詞があるので, what ではなく that [which] にする. 関係代名詞 what は先行詞を含み, 「~するもの [こと]」となる.

### 3

(1) It took Jack two full days to finish writing this paper.

文法のポイント 【代名詞】—It takes+人+時間+to ~ / 【動名詞】—finish ~ing

▼〈It takes+人+時間+to ~〉「人が~するのに… (の時間が) かかる」

例 It took me five hours to read this book. (この本を読むのに5時間かかった)

▼finish ~ing 「~することを終える」 finish は動名詞のみを目的語にとる.

▼two full days 「丸2日」

(2) I found it difficult to get there within an hour.

文法のポイント 【代名詞】—形式目的語 it

▼〈find it ~ to ...〉「~することは~だとわかる」 it は形式目的語で, to 以下の内容を指す.

例 I found it impossible to get a ticket for the concert.

(私はそのコンサートのチケットを手に入れるのは不可能だとわかった)

(3) A traffic accident prevented us from arriving at the office in time.

文法のポイント 【無生物主語】—prevent+O+from ~ing

▼prevent+O+from ~ing 「Oが~することを妨げる, Oに~させない」

主語が無生物なので, 「交通事故は, 私たちが時間までに出勤することを妨げた」→「交通事故のため, 私たちは時間までに出勤できなかった」という訳になる.

= We could not arrive at the office in time because of a traffic accident.

(4) Nobody can tell how things will turn out.

文法のポイント 【否定】—nobody / 【疑問詞】—間接疑問文

語句のポイント turn out

▼Nobody can tell ~ (= There is no telling ~) 「~か (は) だれもわからない」

▼things 「ものごと, 事態」

例 Things will get better. (情勢は好転するだろう)

▼turn out 「~になる」

例 Everything turned out all right. (万事うまくいった)

(5) We won't be able to solve the problem without your help.

文法のポイント 【助動詞】—be able to／【否定】—二重否定 not ... without ～

▼be able to 「～できる」(= can) willなどの助動詞に続く場合は、canではなく必ずbe able toを用いる。

▼not ... without ～ 「～なしには…ない, …すれば必ず～」

(6) Either you or Mark has to remain and wait for her.

文法のポイント 【接続詞】—either A or B

▼either A or B 「AかBのどちらか」

either A or Bが主語になるときは、動詞はBに一致する。

例 Either you or I *am* right. (あなたか私のどちらかが正しい)

(7) May I ask if you are planning to go out?

文法のポイント 【接続詞】—if ～

▼May I ask if ～? 「～かどうかを聞いてもよいですか」 if ～はこの場合接続詞で「～かどうか」という意味。

(8) The students in the English Department are required to earn 128 credits for graduation.

文法のポイント 【受動態】—S+V+O+to 不定詞の受動態／【前置詞】—for (目的)

▼require 「～を要求する」 能動態で書きかえると、They require the students in the English Department to earn 128 credits for graduation.目的語であるthe studentsが問題文では主語となっているので、the students are required to ～「学生たちは～することを要求されている」という受動態の文となる。

▼この場合のforは、「～のために」という目的を表す。

## 解答

1 (1) ① (2) ③ (3) ④ (4) ③ (5) ① (6) ① (7) ② (8) ④ (9) ①  
(10) ② (11) ③ (12) ④ (13) ② (14) ② (15) ②

2 (1) ③ (2) ④ (3) ② (4) ③ (5) ② (6) ④ (7) ③

- 3 (1) Did you happen to see a Japanese woman whose name was Hanako?  
 (2) The *Harry Potter* series has been translated into more than thirty-five languages.  
 (3) Effective methods of reducing pollution must be found as quickly as possible.  
 (4) You might as well tell her the truth. (better が不要)  
 (5) It is not the low prices but the quality which sells the goods.  
 (6) Most of the behaviour of an animal is related to its environment.  
 (7) Making good friends is no less important than making money.  
 (8) Human beings differ from animals in that they can think and speak.

1

- (1) [①] I was about to leave the room when my cell phone rang.

和訳 (携帯電話が鳴ったとき、私はまさに部屋を出るところだった)

文法のポイント 【時制】—be about to ~

▼be about to ~ 「まさに~しようとしている」 be going to ~よりもさらに目前に迫っている未来を表す。

例・The train was just about to leave when we arrived at the station.

(私たちが駅に着いたとき、電車はまさに出発しようとしていた)

・I feel chilly. I'm going to catch cold.

(寒気がする。どうも風邪をひきそうだ)

- (2) [③] Hiroshi's *undergone* the medical examination already, hasn't he?

和訳 (ヒロシはもう健康診断を受けたよね)

文法のポイント 【文の種類】—付加疑問文

▼undergo は「~を経験する、(検査・治療など)を受ける」活用は undergo—underwent—undergone. 問題文の Hiroshi's は Hiroshi is, または Hiroshi has の省略だと考えられるが、内容から〈be+過去分詞〉の受動態ではなく、〈have [has]+過去分詞〉の現在完了形である。したがって付加疑問は③hasn't he になる。

例 It is very hot today, isn't it? (今日はとても暑いね)

- (3) [④] There are few places downtown for parking, which is really a problem.

和訳 (中心街には、駐車する場所がほとんどなく、そのことが本当に問題になっている)

文法のポイント 【関係代名詞】—which

▼関係代名詞の継続用法では、前の句や節の内容を受けることがある。ここでは、前の内容 (There are few places downtown for parking) を which で受けて、「そのことが本当に問題になっている」と考える。

例 It was raining heavily, which kept me from going there.

(激しく雨が降っていた。そのために私はそこに行けなかった)

- (4) [③] She was so stubborn that she would never change her mind.

和訳 (彼女はとても頑固で決して考えを変えようとしなかった)

文法のポイント 【助動詞】—would

▼would not [never] ~ 「どうしても~しようとしなかった」 would が否定語 (not, never) と結びついて、過去における拒絶の意味を表す。

例 The door wouldn't open. (ドアはどうしても開かなかった)

- (5) 〔①〕 The man is a responsible and capable employee as well as a delightful person to work with.

和訳 (その男は、一緒に仕事をするにも楽しいし、頼りになり能力のある従業員である)

文法のポイント 【接続詞】—A as well as B

▼A as well as B 「BだけでなくAも」(= not only B but (also) A)

例 He speaks German as well as English. (彼は英語はもちろんドイツ語も話す)

= He speaks not only English but also German.

cf. He speaks German as well as you.

(彼はあなたと同じくらい上手にドイツ語を話す)

- (6) 〔①〕 Can it be true that 70% of Americans believe in angels?

和訳 (アメリカ人の70%が天使の存在を信じるというのはいったい本当だろうか)

文法のポイント 【助動詞】—can

▼can は疑問文で「いったい～だろうか」と強い疑いの気持ちを表す。

例 Can the rumor be true? (その噂はいったい本当だろうか)

- (7) 〔②〕 We help one another with the extra work in the summer.

和訳 (私たちは夏期にお互いの余分な仕事を手伝い合う)

文法のポイント 【代名詞】—one another

▼one another は3つ以上の間で「お互い」

- (8) 〔④〕 The little child was afraid when she saw the big dog approaching.

和訳 (その小さな女の子は大きな犬が近寄ってくるのを見たときに怖がった)

文法のポイント 【形容詞】—afraid

▼形容詞 afraid 「怖がる」 ①fear 「～を恐れる」この場合、受動態となるので×. ②scary 「恐ろしい」 a scary story 「恐ろしい話」 S is scary 「Sは恐ろしい」③frighten 「～を怖がらせる」 be frightened of 「～を怖がる」

- (9) 〔①〕 We do not necessarily grow wiser as we grow older.

和訳 (私たちは年をとるにつれて賢くなるとは限らない)

文法のポイント 【接続詞】—as ~

▼as ~ 「～につれて」 比較級とともに用いられることが多い。

例 Our memory becomes weaker as we grow older. (年をとるにつれて記憶力は弱くなる)

- (10) 〔②〕 The World Cup is held every four years.

和訳 (ワールドカップは4年ごとに開催される)

文法のポイント 【形容詞】every

▼every 「～ごとに、毎～」

例 Take this medicine every six hours. (6時間ごとにこの薬を飲みなさい)

cf. every other day (= every second day) 「1日おきに [2日ごとに]」

例 I take a walk in the morning every other day. (私は1日おきに朝散歩をしている)

- (11) 〔③〕 If I were you, I would call the police immediately.

和訳 (もし私があなたならば、すぐに警察を呼ぶだろう)

文法のポイント 【仮定法】—仮定法過去

▼仮定法過去 〈If+S'+過去形 [were] ~, S+would [should / could / might] +原形 ...〉 「もし (今) ~ならば、…だろうに」と現在の事実と反することを仮定するとき用いる。

(12) 〔④〕 Three months is too short a time to prepare this project.

**和訳** (この計画を準備するには、3 か月はあまりにも時間が短すぎる)

**文法のポイント** 【冠詞】—too+形容詞+a [an] +名詞

▼ <too [so, as] +形容詞+a [an] +名詞> の語順にする。ここでは, too short a time 「あまりにも短すぎる時間」となる。

**例** John is so smart a man that he is respected by everyone.

(ジョンはとても賢い人なので、みんなに尊敬されている)

(13) 〔②〕 Could you explain to me how to join the tennis club?

**和訳** (テニス部への入部の仕方を説明していただけませんか)

**語句のポイント** explain

▼explain は <explain+to+O (人)+that [疑問詞] ~> や <explain+O+to+O' (人)> という形で「(人) に~を説明する」の意味になる。

**例**・He explained to us *why he came late*. (彼はなぜ遅れたのかを私たちに説明した)

・He explained *his idea* to us. (彼は自分の考えを私たちに説明した)

(14) 〔②〕 Tom didn't hear the doorbell, because he was taking a bath.

**和訳** (トムはお風呂に入っていたので、玄関の呼び鈴の音が聞こえなかった)

**文法のポイント** 【時制】—過去進行形

▼過去進行形 <was [were] ~ing> は、「(過去のある時点で) ~していた」と進行中の動作を表す。

(15) 〔②〕 Due to dense fog, most of the flights will be delayed.

**和訳** (濃い霧のため、大部分のフライトは遅れるだろう)

**文法のポイント** 【前置詞】—due to

▼due to 「~のため」(原因・理由) を表す群前置詞 (= because of, owing to, on account of)。

## 2

(1) 〔③〕 When Roger was asked what he wanted to be, he replied that he wanted to be an Einstein.

**和訳** (ロジャーは何になりたいかと聞かれ、アインシュタインのような人になりたいと答えた)

**文法のポイント** 【時制の一致と話法】—間接話法

▼問題文は間接話法であるため, I を he に変える. 直接話法では, he replied, "I want to be an Einstein." となる。

(2) 〔④〕 For this apartment, you have to buy a lot of new furniture.

**和訳** (このアパートには、多くの新しい家具を買わなくてはいけない)

**文法のポイント** 【名詞】—数えられる名詞

▼furniture 「家具」は数えられる名詞で, desk, table などの個々の家具を表す集合名詞. 意味は集合体を表すが, 常に単数扱いされるので複数形にはできない。

**例** ×a furniture ○a piece of furniture 「1つの家具」

×many furnitures ○a lot of furniture 「多くの家具」

(3) 〔②〕 He played the leading role in that film so well that he will surely win a prize.

**和訳** (彼はその映画で主役をとともうまく演じたので、きっと賞をとるだろう)

**文法のポイント** 【副詞】—well

▼「うまく」という副詞は well. ②good を副詞 well にする。

**例** He drives well. (彼は運転がうまい) cf. He is a good driver.

(4) 〔③〕 Whenever I visit my aunt and uncle in the country, they take me to a wonderful French restaurant.

**和訳** (郊外のおばとおじを訪ねるときはいつも、私を素敵なフランス料理店に連れていってくれる)

**文法のポイント** 【時制】—現在時制

▼ **whenever** の節で使われている動詞が現在形なので、主節も現在形になる。took→take. ここでは現在の習慣を表す。

(5) [②] This kind of work is very tiring for me to do. That's the end of today's work.

**和訳** (この種の仕事をするのは私にとってとても骨が折れる。今日の仕事はそれで終わりだ)

**文法のポイント** 【分詞】—現在分詞

▼ **tiring** 「(あること・ものが) つまらない、骨が折れる」 ②の **tired** を **tiring** にする。

(6) [④] Because of the typhoon, the dinner party was canceled, so I had no choice but to eat at home.

**和訳** (台風のおかげで、夕食会は中止になったので、家で食事をするほかなかった)

**文法のポイント** 【不定詞】—慣用表現 have no choice but to ~

▼ **have no choice but to** ~ 「~するほかに方法がない」

**例** We had no choice but to stay home because of the heavy storm.

(ひどい嵐のため家にいるしかなかった)

(7) [③] The revolution in France of 1789 is one of the most important events in human history.

**和訳** (1789年のフランス革命は人類の歴史の中で最も重要な出来事の1つだ)

**語句のポイント** one of the+最上級+名詞の複数形

▼ 〈one of the+最上級+名詞の複数形〉「~のうちの1つ [1人]」

### 3

(1) Did you happen to see a Japanese woman whose name was Hanako?

**文法のポイント** 【関係代名詞】—whose

**語句のポイント** happen to

▼ **happen to** 「たまたま (偶然) ~する」 Did you happen to see a Japanese woman?と Her name is Hanako.が whose を用いることで1つの文になったと考える。

(2) The *Harry Potter* series has been translated into more than thirty-five languages.

**文法のポイント** 【受動態】—現在完了の受動態 / 【比較】—比較級を用いた比較表現

**語句のポイント** translate A into B

▼ **translate A into B** 「AをBに翻訳する」 その受動態は A is translated into B 「AはBに翻訳されている」。現在完了の受動態 (have [has] been + 過去分詞) なので has been translated into ...となる。

▼ **more than** ~ 「~以上」

(3) Effective methods of reducing pollution must be found as quickly as possible.

**文法のポイント** 【比較】—as ~ as possible

▼ 〈as ~ as possible〉 = 〈as ~ as S can〉「できるだけ~」

▼ 主語は、effective methods of reducing pollution 「公害を減らす効果的な方法」。reducing は動名詞。

▼ **must be found** 「見つけられなければならない」 助動詞を含む受動態は、〈助動詞+be+過去分詞〉で表す。

(4) You might as well tell her the truth.

**文法のポイント** 【助動詞】—慣用表現 might as well ~

▼ **might [may] as well** ~ 「~するほうがよい」

(5) It is not the low prices but the quality which sells the goods.

文法のポイント 【強調構文】—It is ~ that [which] ... / 【接続詞】—not A but B

▼It is ~ that [which] ... 「…なのは～だ」という強調構文. It is と which [that] の間に, 強調したい語・句・節を置く. ここでは, not A but B 「A ではなく B」という部分が強調されている.

▼sell 「(品質, 値段, 名声などが) ~の売り上げを促進する」

(6) Most of the behaviour of an animal is related to its environment.

語句のポイント most of the + 名詞 / be related to

▼ <most of the + 名詞> 「大部分の～」

▼be related to 「～と関係がある」

(7) Making good friends is no less important than making money.

文法のポイント 【比較】—A is no less B than C is D.

▼A is no less B than C is D. 「A が B であるのは C が D であるのと同じだ」

(8) Human beings differ from animals in that they can think and speak.

語句のポイント differ from / in that

▼differ from = be different from 「～と異なる」

▼in that 「～という点で」

例 She takes after her mother in that she likes cooking.

(彼女は料理が好きだという点で母親に似ている)

## 解答

1 (1) ④ (2) ② (3) ① (4) ④ (5) ② (6) ① (7) ① (8) ① (9) ②  
(10) ③ (11) ③ (12) ② (13) ③ (14) ④ (15) ①

2 (1) without, closing (2) become (3) mind, sitting (4) chance (5) hold  
(6) to, by (7) to, have

3 (1) You must stay in touch with what is going on around the world.  
(2) Anyone with good sense would have done the same thing.  
(3) He is looking for someone to help him with his work. (after が不要)  
(4) As a matter of fact, I didn't read the book.  
(5) The teachers found the new students well informed about economics and politics.  
(6) Freedom from his night job made it possible for him to have more time with his children.  
(7) Let me know the day when you'll leave Tokyo.  
(8) People don't read as many books these days as they used to.

1

(1) [④] The boy is very clever for his age.

和訳 (その少年は彼の年の割にはとても利口だ)

文法のポイント 【前置詞】—for (観点基準)

▼for 「～の割には」

例 I think it is cool for August. (8月の割には涼しいと思う)

(2) [②] Don't go too far out from the shore in that small boat. It could be dangerous.

和訳 (その小さなボートで海岸から離れたところに行きすぎてはいけない。危険だから)

文法のポイント 【仮定法】—仮定法過去

▼could は仮定法. if 節が省略されている. It could be dangerous. は「(もしそんなことをすれば) 危険であるかもしれない」という意味. if 節を補って完全な文にすると, If you went too far out from the shore in that small boat, it could be dangerous. となる. ①cannot 「～できない, ～のはずがない」, be in danger 「危険な状態にある」, ③dangerous は「(もの・ことが) 危険な」, ④be out of danger 「危険を脱している」

(3) [①] As for me, I prefer going by train to flying.

和訳 (私に関しては, 飛行機で行くより電車で行きたい)

文法のポイント 【前置詞】—as for

▼as for 「～について言えば」 通例, 文頭で用いる.

例 As for me, I agree with him. (私については, 彼に賛成だ)

(4) [④] The house is rented by the month.

和訳 (その家の家賃は月々で支払われる)

語句のポイント by the+単位

▼〈by the+単位〉「～という単位で」

例 We are paid by the week. (私たちは週給だ)

(5) [②] We will be able to go to Canada to study English next year.

和訳 (私たちは来年英語を勉強するためにカナダに行けるだろう)

文法のポイント 【助動詞】—be able to

▼be able to 「～できる」 未来の意味にするには, will be able to ～で「～できるだろう」.

例 I was able to get on the express train, so I arrived in time.



(急行電車に乗れたので、間に合った)

(6) 〔①〕 The scenic beauty was beyond words.

**和訳** (その景色の美しさは言葉では言い表せなかった)

**文法のポイント** 【前置詞】—beyond

▼beyond 「～を超えて」 beyond words 「言葉を超えて→言葉では言い表せない、筆舌に尽くしがたい」

= beyond description 「言葉では表現できないくらい」

(7) 〔①〕 When I arrived at the station, my friend had been waiting for me for more than two hours.

**和訳** (私が駅に着いたとき、友だちは2時間以上も待ち続けてくれていた)

**文法のポイント** 【時制】—過去完了進行形

▼過去のある時点より前に始まった動作がその時まで継続していたことを表すには、(had been ~ing) の過去完了進行形で表す。私が駅に着いた(arrived) という過去の時点の前に、my friend had been waiting という状態が継続していたと考える。

(8) 〔①〕 A : Don't you want any sweets?

B : No, I don't.

**和訳** (A : 甘いものをほしくないのですか。 B : はい、ほしくはありません)

**文法のポイント** 【文の種類】—否定疑問文に対する応答

▼否定疑問文では、yes が「いいえ」、no が「はい」に対応する。また、②や③の表現にはならないので注意する。

**例** Aren't you hungry?—Yes, I am. (お腹が空いてないのですか—いいえ、空いています)

(9) 〔②〕 What if we should fail?

**和訳** (万が一失敗したらどうしよう)

**文法のポイント** 【疑問詞】—慣用表現 What if ~?

▼What if ~? 「もし～だったらどうしますか」 should は仮定法的一种。「万一～すれば」未来に実現の可能性が低い仮定を表す。

**例** What if he doesn't consent? (もし彼が同意しなかったらどうしよう)

(10) 〔③〕 I owe it entirely to you that I have succeeded so far.

**和訳** (私が今まで成功しているのはまったくあなたのおかげだ)

**語句のポイント** owe ~ to ...

▼owe ~ to ... 「～は…のおかげである」ここでは、it の内容は that 以下で述べられている。

**例** I owe what I am to my parents. (今の私があるのは両親のおかげだ)

(11) 〔③〕 The waiting room was empty except for an old man sitting by the window.

**和訳** (窓の近くに座っている老人以外、待合室にはだれもいなかった)

**語句のポイント** except for

▼except for 「～を除いては、～を別にすれば」

(12) 〔②〕 Frank was pleased with the progress made in building his new house.

**和訳** (フランクは新しい家を建てるのがはかどっていることに喜んでいた)

**文法のポイント** 【受動態】—be pleased with ~

▼be pleased with ~ 「～に満足している、～を喜ぶ」

(13) 〔③〕 In the last several years, there has been a movement to democratize the English language, that is, to popularize it.

**和訳** (ここ何年かの間、英語を民主化する、すなわち英語を社会に広める運動が起こっている)

**語句のポイント** that is

▼that is は挿入的に用いられ、「つまり、すなわち」(= that is to say).

(14) [④] He lied to me. That is why I am angry with him.

**和訳** (彼は私に嘘をついた。そういうわけで、彼に腹を立てているのだ)

**文法のポイント** 【関係副詞】—why

▼That [This] is why ~ 「そう [こう] いうわけで～」

**例** He is always finding fault with me. This is why I don't like him.

(彼はいつも私のあらしがしばかりしている。こういうわけで、彼を好きではない)

(15) [①] Painting the house is next to *impossible* within a single day.

**和訳** (1日で家にペンキを塗るのはほとんど不可能だ)

**文法のポイント** 【副詞】—next to

▼next to 「ほとんど」 = almost 否定の意味の語の前に用いられる。

**例** I know next to *nothing* about the new product.

(私はその新製品についてほとんど何も知らない)

**cf.** He lives next to me. (彼は私の隣に住んでいる)

## 2

(1) [without, closing] He left his apartment this morning without closing the windows.

**和訳** (彼は今朝、窓を閉めずにアパートを出た)

**文法のポイント** 【動名詞】—慣用表現 without ~ing

▼without ~ing 「～せずに」

**例** She left without saying good-bye. (彼女はさよならも言わずに立ち去った)

(2) [become] I don't know what has become of her.

**和訳** (彼女がどうなったのか私はわからない)

**語句のポイント** become of

▼become of 「～はどうなるのか」 通例では what や whatever とともに用いられて What becomes of ~? 「～はどうなるのか」という形で用いられる。また、become の活用は become—became—become なので、ここでは過去分詞の become となる。

(3) [mind, sitting] Would you mind my sitting beside you?

**和訳** (あなたの隣に座ってもいいですか)

**文法のポイント** 【動名詞】—mind ~ing

▼Would you mind my ~ing? 「私が～してもよろしいですか」を用いて表す。動名詞 sitting の前に意味上の主語 my を置くことに注意。

**例** Would you mind my using this computer?

(このコンピュータを使ってもよろしいですか)

**cf.** Would you mind ~ing? 「～していただけますか」

**例** Would you mind taking a picture? (写真を撮っていただけますか)

▼May I ~? 「～してもいいですか」

▼take a seat 「座る」

(4) [chance] I saw James in town by chance.

**和訳** (たまたま町でジェームズに会った)

**語句のポイント** happen to/by chance

▼happen to 「たまたま～する」、by chance 「たまたま、偶然」

(5) [hold] One box can hold all of Ben's books.

**和訳** (ベンは自分の本をすべて1つの箱に収納できる)

**文法のポイント** hold

▼hold 「～を収納できる」

**例** This new car holds eight people. (この新しい車は8人乗れます)

▼fit A into B 「AをBに合わせる [はめ込む/入れる]」

(6) [to, by] He is senior to me by five years.

**和訳** (彼は私より5歳年上だ)

**文法のポイント** 【比較】—senior to ~

▼senior to ~ 「～より年上の」, junior to ~ 「～より年下の」 問題文は、次のように書き換えられる。

= He is five years older than I.

= He is older than I by five years.

= He is five years senior to me.

(7) [to, have] He is said to have read all the books in this library.

**和訳** (彼はこの図書館のすべての本を読んだと言われている)

**文法のポイント** 【受動態】—S is said to ~ / It is said that ~

【不定詞】—to have+過去分詞

▼S is said to ~ 「Sは～だ [する] と言われている」 〈to have+過去分詞〉は述語動詞が表す「時」よりも「前の時」を表すので、S is said to have+過去分詞で「Sは～だった [した] と言われている」という意味になる。

3

(1) You must stay in touch with what is going on around the world.

**文法のポイント** 【関係代名詞】—what

**文法のポイント** stay in touch with

▼stay [keep] in touch with 「～と連絡を保つ」

▼関係代名詞 what は「～するもの [こと]」という意味で先行詞をすでにそれ自身に含んでいる。what is going on around the world 「世の中で起こっていること→世の中の出来事」

(2) Anyone with good sense would have done the same thing.

**文法のポイント** 【仮定法】—if 節に代わる語句

▼仮定法過去完了。主語に仮定の内容が含まれている。Anyone with good sense 「良識があるものならだれでも」を if 節を用いて表すと次のようになる。

If he [she] had been a person with good sense, he [she] would have done the same thing.

(3) He is looking for someone to help him with his work.

**文法のポイント** 【不定詞】—形容詞的用法

**文法のポイント** help+人+with/look for

▼to help 以下は不定詞の形容詞的用法で someone を後ろから修飾する。〈help+人+with〉「人の～を手伝う」

▼look for 「～を探す」

(4) As a matter of fact, I didn't read the book.

**文法のポイント** as a matter of fact

▼as a matter of fact 「実は」 相手にとって意外なことを言うときに用いる。

cf. in fact 「実は」 前文を強調したり、訂正するときに用いる。

(5) The teachers found the new students well informed about economics and politics.

文法のポイント 【文型】—第5文型 S+V+O+C / 【分詞】—find+O+過去分詞

▼〈find+O+C〉「OがCであることがわかる」 C(補語)にあたる部分が (be) well informed about ~ 「~についてよく知っている」となっている.

(6) Freedom from his night job made it possible for him to have more time with his children.

文法のポイント 【代名詞】—形式目的語 it / 【無生物主語】—make

▼S make it possible for ~ to ... 「Sは~が...するのを可能にする」 itは形式目的語で to不定詞以下を指す. for himは to不定詞の意味上の主語になっている.

▼無生物主語をとる動詞の中でも, makeはよく使われる.

(7) Let me know the day when you'll leave Tokyo.

文法のポイント 【不定詞】—let+O+動詞の原形 / 【関係副詞】—when

▼〈let+O+動詞の原形〉「Oに~させる」 Let me know ~ 「~を私に知らせてください」

▼the day when ~ 「~する日」 whenは関係副詞で the dayがその先行詞になっている.

(8) People don't read as many books these days as they used to.

文法のポイント 【比較】—as many+名詞+as ... / 【助動詞】—used to

▼as many [much] +名詞+as ... 「...と同じくらいの数 [量] の~」

▼used to 「以前は~だった (が今は~でない)」

## 解 答

1 (1) ① (2) ② (3) ④ (4) ② (5) ③ (6) ③ (7) ③ (8) ④ (9) ③  
(10) ③ (11) ④ (12) ① (13) ④ (14) ① (15) ④

2 (1) ② (2) ③ (3) ② (4) ④ (5) ① (6) ② (7) ②

3 (1) She never lets her two children stay up late on weekdays.  
(2) People over sixty need not pay admission to this movie theater.  
(3) I am supposed to have an interview with the teacher next week. (plan が不要)  
(4) Mary closed the door quietly so as not to wake her husband.  
(5) The government's new policy left a lot to be desired.  
(6) He is to blame for the accident. (at が不要)  
(7) I think that it's natural that he should be angry with you.  
(8) There is no denying that many things have improved since the revolution.

1

(1) [①] There was a large audience at the movie theater.

和訳 (映画館には大勢の観客がいた)

文法のポイント 【名詞】一数えられる名詞

▼audience「観客, 聴衆」は集合名詞. 集合名詞をひとかたまりのものとする場合, a [an] がついたり, 複数形になる. また, 「(観客が) 多い」というときは, many ではなく large, 「少ない」というときは small を用いる.

(2) [②] Always keep a bucket of water handy, in case of fire.

和訳 (火事の際に備えて, いつもバケツ 1 杯の水を手近に用意しておきなさい)

語句のポイント in case of

▼in case of「～に備えて, ～の場合は」

例 We put aside some food in case of an earthquake. (私たちは地震に備えて食料を蓄えている)

(3) [④] It is a long time since we saw you last.

和訳 (お久しぶりです←あなたに最後に会ってからずいぶん経ちます)

語句のポイント It is ~ since ...

▼It is [has been] ~ since ... 「…してから～経っている」

例 It is *ten years* since I graduated from high school.

= *Ten years* have passed since I graduated from high school.

(高校を卒業してから 10 年が経つ)

(4) [②] As I had a bad cold, I was made to take the bitter medicine against my will.

和訳 (ひどい風邪をひいていたので, 意に反して苦い薬を飲まされた)

文法のポイント 【不定詞】一使役動詞の受動態

▼使役動詞 make は, <make+O+動詞の原形>で「O に～させる」. この文が受動態になると, O is made to ~と動詞の原形が to 不定詞になることに注意. 「O は～させられる」

(5) [③] Someone hit me on the head.

和訳 (だれかが私の頭を叩いた)

文法のポイント 【冠詞】一hit+人+on the+体の部分

▼<hit+人+on the+体の部分>「人の～をたたく」

(6) [③] The picture is said to have been drawn just before he died.

**和訳** (その絵は彼が死ぬ直前に描かれたと言われている)

**文法のポイント** 【受動態】—S is said to ~ / 【不定詞】—to have+過去分詞

▼S is said to ~ 「Sは~だ [する] と言われている」 S is said to have+過去分詞 「Sは~だった [した] と言われている」 The picture is drawn 「その絵は描かれる」という受動的な関係にあるので, is said to have been drawn 「描かれたと言われている」にする.

**例** He is said to have made a fortune in his youth.

(彼は若い頃に一財産築いたと言われている)

(7) [③] I am sure of his not coming to the party.

**和訳** (彼はパーティーにはきつと来ない)

**文法のポイント** 【動名詞】—意味上の主語

▼be sure of ~ing 「~を確信している」 文の主語と動名詞の主語が違うので, 動名詞の意味上の主語 his を前に置き, 否定の not をその後につける. be sure of his not ~ing 「彼が~しないことを確信している」になる.

(8) [④] The girl whose sweet voice John loves is a good singer.

**和訳** (ジョンがその美しい声を好きな女の子は, 歌が上手だ)

**文法のポイント** 【関係代名詞】—whose

▼The girl is a good singer. + John loves her sweet voice. と考え, 所有格の関係代名詞 whose を用いる.

(9) [③] It is only 6 o'clock in the morning. She may be sleeping at this time.

**和訳** (まだ朝の6時だ. 彼女はこの時間は眠っているかもしれない)

**文法のポイント** 【助動詞】—may

▼選択肢①④の asleep 「眠っている」は, 形容詞なので, be asleep のように be 動詞が必要. ②might have been sleeping は「眠り続けていたかもしれない」. 文脈から考えて, ③may be sleeping 「眠っているかもしれない」を選ぶ.

(10) [③] To begin with, you must buy an admission ticket.

**和訳** (まず第一に, あなたは入場券を買わなくてはいけない)

**文法のポイント** 【不定詞】—慣用表現 to begin with

▼to begin with 「まず第一に」は, 不定詞の独立用法.

(11) [④] My parents picked me up at the station.

**和訳** (両親は駅まで私を迎えに来てくれた)

**語句のポイント** pick ~ up

▼pick ~ up 「~を拾い上げる, ~を迎えに行く」 me の位置に注意.

(12) [①] Of the two toys, the child chose the less expensive one.

**和訳** (2つのおもちゃのうち, その子は高くないほうを選んだ)

**文法のポイント** 【比較】—the+比較級+of the two (~)

▼〈the+比較級+of the two (~)〉「2つ [2人] の~うちでより…なほう」 問題文では, of the two ~が文頭に置かれている.

**例** Ken is the older of the two boys. (ケンは2人の少年のうち年上のほうだ)

(13) [④] Having been to Kyoto many times, I am familiar with these old temples.

**和訳** (何回も京都に行ったことがあるので, これらの古い寺をよく知っている)

**語句のポイント** be familiar with

▼be familiar with 「~をよく知っている, ~と親しい」

cf. be familiar to 「人によく知られている」

例 Soseki Natsume is familiar to us. (夏目漱石は我々によく知られている)

(14) 〔①〕 Little did I dream that such a thing would happen to all of the guests staying at the hotel.

和訳 (そのホテルに滞在しているすべての客にそのようなことが起こるとは夢にも思わなかった)

文法のポイント 【特殊構文】一倒置(助動詞)

▼Little did I dream that ~ 「～とは夢にも思わなかった」 否定語が文頭にくると、必ず主語と助動詞〔動詞〕は倒置される。この場合、Little が文頭に出るので、did と I で倒置が起こる。問題文を書きかえると次のようになる。

= I little dreamed that such a thing would happen to all of the guests staying at the hotel.

また、現在完了の文では次のようになる。

例 Never have I seen such a beautiful river. (そのような美しい川は見たことがない)

(15) 〔④〕 Some of the milk turned sour before it reached the market and had to be thrown away.

和訳 (中には市場に届く前に腐りかけて、捨てなくてはならない牛乳もあった)

文法のポイント 【助動詞】—had to/ 【受動態】—基本的な文の受動態

▼問題文は過去時制 (turned, reached) なので、①must ~, ②have to ~ は不正解。throw away の主語は some of the milk なので、「牛乳が捨てられなければならなかった」と受動態にする。

## 2

(1) 〔②〕 His careless behavior brought about a serious problem.

和訳 (彼の不注意な振る舞いが重大な問題を引き起こした)

語句のポイント bring about

▼bring about = cause 「～を引き起こす」

(2) 〔③〕 Look into this issue as soon as possible.

和訳 (できるだけ早くこの問題を調べなさい)

語句のポイント look into

▼look into = examine 「～を調べる」 ①discuss 「～を議論する」、②clear 「～を片付ける」、④argue 「～を議論する」

(3) 〔②〕 Fortunately, everything turned out to be all right in the end.

和訳 (幸いにも、結局はすべてが問題ないことがわかった)

語句のポイント turn out to be

▼turn out to be = prove to be 「～であることがわかる」 ①reject 「～を拒絶する」

(4) 〔④〕 When I asked him whether he could go with us, he said that it was out of the question.

和訳 (彼に私たちと一緒に来られるかと聞いたら、彼はまったく無理だと言った)

語句のポイント out of the question

▼out of the question = impossible 「問題にならない、まったく不可能で」

(5) 〔①〕 You were lucky to come by a rare book like this.

和訳 (君がこのような珍しい本を手に入れることができたのは幸運だった)

語句のポイント come by

▼come by = get 「～を手に入れる」 問題文は次のように書きかえられる。

= It was lucky for you to come by [that you came by] a rare book like this.

(6) 〔②〕 Will you look after my children while I am away?

和訳 (私がいないうち、子どもたちの面倒をみてくれませんか)

語句のポイント look after

▼look after = take care of 「～の面倒をみる, ～の世話をする」 ①take after = resemble 「～に似ている」, ③look at 「～を見る」, ④look for 「～を探す」

(7) [②] You must pay the rent in advance.

和訳 (あなたは前もって使用料を払わなければならない)

語句のポイント in advance

▼in advance = beforehand 「前もって」 ①afterwards 「後で」, ③formerly 「以前は」, ④temporarily 「一時的に」

3

(1) She never lets her two children stay up late on weekdays.

文法のポイント 【不定詞】—let+O+動詞の原形

語句のポイント stay up late

▼〈let (使役動詞) +O+動詞の原形〉「(許可して) O に～させる」

▼stay up late 「夜更かしする」

(2) People over sixty need not pay admission to this movie theater.

文法のポイント 【助動詞】—need

▼助動詞 need は通例否定文・疑問文で用いられる. need not 「～する必要がない」

(3) I am supposed to have an interview with the teacher next week.

語句のポイント be supposed to

▼be supposed to 「～することになっている」

▼have an interview with 「～と面接をする」

(4) Mary closed the door quietly so as not to wake her husband.

文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 so as not to ~

▼so as to ~ (= in order to ~) 「～するために」, so as not to ~ (= in order not to ~) 「～しないように」. not の位置に注意.

(5) The government's new policy left a lot to be desired.

語句のポイント leave ~ to be desired

▼leave a lot [much] to be desired 「(行動・仕事などが) 遺憾な点が多い」→「不完全なところが多い」

(6) He is to blame for the accident.

文法のポイント 【不定詞】—慣用表現 be to blame for ~

▼be to blame for ~ 「～に関して責任がある」

(7) I think that it's natural that he should be angry with you.

文法のポイント 【代名詞】—形式主語 it

▼It is ~ that ... 「…なのは～だ」 it は形式主語.

(8) There is no denying that many things have improved since the revolution.

文法のポイント 【動名詞】—慣用表現 There is no ~ing

▼There is no ~ing 「～できない」 There is no denying that ~ 「～ということを否定できない」



## 解答

1 (1) ③ (2) ① (3) ② (4) ① (5) ③ (6) ④ (7) ① (8) ② (9) ④  
 (10) ① (11) ④ (12) ③ (13) ① (14) ① (15) ④

2 (1) ③ (2) ① (3) ① (4) ① (5) ② (6) ④ (7) ④

3 (1) He does not refrain from talking when it comes to explaining what his job is.  
 (2) There's nothing more meaningful than giving children the inspiration to care about our planet.  
 (3) What would you like to do if you were to live on the moon?  
 (4) He caught me by the arm and looked me in the eye.  
 (5) Do to others as you would have others do to you.  
 (6) I feel guilty about not having helped the old woman carry her luggage up the stairs at the station.  
 (7) It makes sense for you to take his age into consideration before making a decision.  
 (8) The analysis showed that the temperature of the city's central area is higher than that of its suburbs.

1 (1) [③] Unemployment has been rising for almost five years now and it shows no signs of decreasing.

和訳 (失業率はほぼここ5年間でずっと上がり続けていて、減少する兆しがない)

文法のポイント 【時制】—〈継続〉の意味の現在完了進行形

▼〈have [has] been ~ing〉は現在完了進行形で、「~し続けている」という〈動作の継続〉を表す。

(2) [①] Children ought to play in the open air.

和訳 (子どもたちは屋外で遊ぶべきだ)

文法のポイント 【助動詞】—ought to

▼ought to 「~すべきだ」 should も「~すべきだ、~したほうがよい」の意味。

例 You ought to be kind to others. (他人には親切にすべきだ)

(3) [②] Will you please keep an eye on my bag till I come back?

和訳 (私が戻ってくるまでバッグを見ておいてくれませんか)

語句のポイント keep an eye on

▼keep an eye on 「~から目を離さない、~を監視する」

(4) [①] I have read all the books my father recommended.

和訳 (私は父が勧めてくれた本を全部読んだ)

文法のポイント 【形容詞】—all

▼all 「すべての~」 all は定冠詞 (the) の前に置く。×the all book とは言わない。③whole は「全体の」。

例 It has been raining for *the* whole three days. (まる3日間雨が降り続けている)

(5) [③] The rent for apartments in the countryside is only half as much as you pay in big cities.

和訳 (田舎のアパートの家賃は、都会で支払う家賃のわずか半分だ)

文法のポイント 【比較】—X times as ~ as ...

▼〈X times as ~ as ...〉「...のX倍~」 「...の半分~」とするには、half as ~ as ...で表す。

例 He earns twice as much money as I do. (彼は私の2倍稼ぐ)

(6) [④] You are so kind as to show me the way.

和訳 (道を教えてくれてありがとう)

文法のポイント 【不定詞】一慣用表現 so ~ as to ...

▼so ~ as to ... 「…するほど～，とても～なので…」

(7) 〔①〕 She may well be proud of her son.

和訳 (彼女が息子を誇りに思うのも当然だ)

文法のポイント 【助動詞】一慣用表現 may well ~

▼may well ~ 「～するのももつともだ」

(8) 〔②〕 It costs me about ¥5,000 to go to Nagoya from Osaka by train.

和訳 (私が電車で大阪から名古屋まで行くのに約 5,000 円かかる)

文法のポイント 【代名詞】—It costs+人+金額+to ~

▼It costs+人+金額+to ~ 「人が～するのに… (の金額が) かかる」

(9) 〔④〕 Mr. Suzuki gave up smoking for the sake of his health.

和訳 (鈴木さんは健康のためにタバコをやめた)

語句のポイント for the sake of

▼for the sake [benefit] of 「～のために」 sake は「目的，理由」という意味。

(10) 〔①〕 In another ten years, human beings will probably have reached Mars.

和訳 (もう 10 年したら，人類はおそらく火星に到達しているだろう)

文法のポイント 【形容詞】—another

▼〈another+数詞+名詞〉「もう～の…」

例 I want to borrow another *three books*. (もう 3 冊本を借りたい)

(11) 〔④〕 Interestingly enough, the painter did not leave any self-portrait as painters are known to do.

和訳 (画家は自画像を残すと知られているが，興味深いことにその画家はまったく残さなかった)

文法のポイント 【副詞】—interestingly

▼interestingly enough 「興味深いことに」は文全体を修飾する。

(12) 〔③〕 All the passengers should be on board now. The plane is taking off in 15 minutes.

和訳 (乗客のみなさまはご搭乗ください。飛行機はあと 15 分で出発します)

語句のポイント take off

▼take off 「離陸する，出発する」

▼is taking off と現在進行形を用いることで，〈近い未来の予定〉を表している。

(13) 〔①〕 Billy and his brother are so alike that they could almost be twins.

和訳 (ビリーと兄弟はとても似ているのでほとんど双子といってもよい)

文法のポイント 【形容詞】—alike

▼形容詞 alike 「似ている」は補語として用いられる。また，叙述用法のみでしか用いることができないため，×the alike brother などはまちがい。また，③resemble も動詞なのでまちがい。

(14) 〔①〕 “Must I finish all this work in an hour?” “No, you needn’t.”

和訳 (1 時間でこの仕事を終えなくてはなりませんか—いいえ，その必要はありません)

文法のポイント 【助動詞】—need

▼「～する必要がない」は need not [needn’t]. must not は「～してはいけない」という禁止の意味。助動詞 need は否定文と疑問文で用いられる。

例・You needn’t wait for him. (彼を待つ必要はない)

・Need I wait for him? (彼を待つ必要がありますか)

(15) 〔④〕 Not all the members of this opera company can be called first-rate singers.

**和訳** (この歌劇団のすべての団員が一流の歌手と呼べるわけではない)

**文法のポイント** 【否定】—not all ~

▼not all [every] ~ 「すべて～というわけではない」 また、③not every の場合は単数名詞がくる。

**例**・Not all the students are from this country.

(すべての学生がこの国出身というわけではない)

・Not every boy likes soccer.

(すべての少年がサッカーを好きというわけではない)

2

(1) 〔③〕 There is a striking resemblance between the two cousins.

**和訳** (その2人のいとこの間には際だった類似点がある)

**文法のポイント** 【前置詞】—between

▼「(2つのものの) 間に」というときは between を用いる。「(3つ以上のものの) 間に」は among.

(2) 〔①〕 I still remember how lovely you were when Mary and I saw you for the first time.

**和訳** (メアリーと私が初めてあなたにお会いしたとき、あなたはなんて愛らしかったかを今でも覚えている)

**文法のポイント** 【文の種類】—感嘆文

▼how で始まる感嘆文は、〈How+形容詞 [副詞] (+S+V) !〉になる。lovely は形容詞なので、感嘆文を表す①what を how にする。what で始まる感嘆文は、〈What (+a) +形容詞+名詞 (+S+V) !〉になる。

**例**・How beautiful this mountain is! (この山はなんて美しいのだろう)

・What a beautiful mountain this is! (これはなんて美しい山なのだろう)

(3) 〔①〕 Nancy finished her homework early this morning and is now sleeping soundly.

**和訳** (ナンシーは今朝早くに宿題を終え、今はぐっすりと眠っている)

**文法のポイント** 【時制】—現在完了とともに用いられない語句

▼現在完了は明らかに過去を表す語句とは用いられない。early this morning 「今朝早く」が過去を表す語句と考え①has finished を過去形 finished にする。

(4) 〔①〕 In a big city such as Los Angeles, you can find people from almost every part of the world.

**和訳** (ロサンゼルスのような大きな都市では、世界のほとんどいたる所から来た人がいるのがわかる)

**文法のポイント** 【形容詞】—such as ...

▼~ such as ..., such ~ as ... 「…のような～」 In a big city such as Los Angeles, または In such a big city as Los Angeles と直す。

**例** I wouldn't give it to such a man as he is.

= I wouldn't give it to a man such as he. (私だったら彼のような人にそれはあげない)

(5) 〔②〕 While no one knows, for sure, it is believed that the early settlers came from the west.

**和訳** (確かに、だれも知らないけれども、初期の移住者は、西から来た信じられている)

**文法のポイント** 【文の要素】—主語と動詞の一致

▼no one 「だれも～ない」は単数扱い。②の know を knows にする。

**例** No one knows what will happen tomorrow. (明日、何が起こるかだれも知らない)

(6) 〔④〕 When the cats got frightened by the sound of footsteps, they ran off in all directions.

**和訳** (ネコは足音におびえて、四方へ走っていった)

**文法のポイント** 【前置詞】—in

▼in all directions 「四方八方に」 「～の方向へ」と言うときは, in the direction of となる。×to the

direction とはならないので注意.

(7) 〔④〕 A : Have you ever thought of making a fortune by illegal means?

B : Never. I would rather die than live in dishonor.

**和訳** (A : 不法な手段で一財産作ろうと考えたことはあるかい.)

B : 1度もない. 屈辱の生活を送るくらいなら死んだほうがまだ)

**文法のポイント** 【助動詞】—would rather ~ than ...

▼would rather ~ than ... 「…するよりむしろ～したい」 動詞は原形がくることに注意.

3

(1) He does not refrain from talking when it comes to explaining what his job is.

**文法のポイント** 【動名詞】—慣用表現 when it comes to ~ing

**語句のポイント** refrain from

▼when it comes to ~ing 「(話が) ~することになると」

▼refrain from = abstain from 「～を慎む」

(2) There's nothing more meaningful than giving children the inspiration to care about our planet.

**文法のポイント** 【比較】—nothing is+比較級+than ...

**語句のポイント** care about

▼nothing is+比較級+than ... 「…以上 [ほど] に～なものはない」

▼care about 「～を気づかう」 to care about ~は the inspiration を修飾している.

(3) What would you like to do if you were to live on the moon?

**文法のポイント** 【仮定法】—未来に対する実現性の低い仮定

▼If+S'+were to ~, S+would [should / could / might] +原形 ... 「仮に～するとしたら」

**例** If I were to win the gold medal, I would be a hero.

(もし金メダルを取れば, 私はヒーローになれるのだが)

(4) He caught me by the arm and looked me in the eye.

**文法のポイント** 【冠詞】—catch+人+by the+体の部分/look+人+in the eye

▼<catch [seize / take] +人+by the+体の部分> 「(人) の～をつかむ」

▼<look+人+in the eye> 「(人) の目をじっと見つめる」

(5) Do to others as you would have others do to you.

**文法のポイント** 【接続詞】—as ~ / 【不定詞】—have+O+動詞の原形

▼as ~は様態を表し, 「～するように」の意味.

**例** You can spend a month's holiday as you like.

(1か月の休みを好きなように過ごしていいよ)

▼would は控えめな表現. 「～したいと思う」

▼<have (使役動詞) +O+動詞の原形> 「Oに～してもらう」

(6) I feel guilty about not having helped the old woman carry her luggage up the stairs at the station.

**文法のポイント** 【動名詞】—having+過去分詞 / 【不定詞】—help+O+ (to) 動詞の原形

▼<having+過去分詞> の出来事は述語動詞 feel よりも前の出来事を表す. 否定形の場合は not が動名詞の直前にきて <not having+過去分詞> となる. not の位置に注意.

▼<help+O+ (to) 動詞の原形> 「Oが～するのを助ける」

▼feel guilty 「気がとがめる」

(7) It makes sense for you to take his age into consideration before making a decision.

語句のポイント make sense/take ~ into consideration

▼make sense 「道理にかなう, 賢明である」

▼take ~ into consideration 「~を考慮に入れる」

▼〈It ~ for+人+to ...〉 「(人)にとって…することは~だ」 It は形式主語で to 以下を表す.

(8) The analysis showed that the temperature of the city's central area is higher than that of its suburbs.

文法のポイント 【代名詞】 —that

▼that of its suburbs の that は名詞の反復を避けるための代名詞. ここでは the temperature を指す.

例 The climate of Africa is quite different from that of Japan.

(アフリカの気候は日本の気候とはまったく違う)



## 解答

1 (1) ④ (2) ① (3) ③ (4) ③ (5) ② (6) ④ (7) ② (8) ① (9) ③  
(10) ② (11) ② (12) ② (13) ④ (14) ① (15) ②

2 (1) ① (2) ④ (3) ② (4) ① (5) ③ (6) ② (7) ③

3 (1) What a fool I was to have expected him to help me!  
(2) A little exercise of imagination will tell you how important the law is.  
(3) The driver kept the engine running while we waited for Susan.  
(4) Technology has changed the way people correspond. (how が不要)  
(5) I'll tell my staff we might have to cut our social expenses next year.  
(6) He stood still as if he were a dead man.  
(7) You can't go to that shop without meeting someone you know.  
(8) Not until yesterday did they realize how dangerous their situation had been.

1

(1) [④] If it had not been for your help, I could not have finished this work in time.

和訳 (あなたの助けがなかったならば、時間内にこの仕事を終わられなかっただろう)

文法のポイント 【仮定法】—If it had not been for ~

▼ <If it had not been for ~> 「もし~がなかったならば」を表す仮定法過去完了の文。

(2) [①] I'll have to buy a pair of trousers.

和訳 (私はズボンを一着買わなければいけないだろう)

文法のポイント 【名詞】—a pair of ~

▼ a pair of ~ は「(2つのものから成るものを指して) 1対の~」

例 I bought a pair of shoes for the party. (パーティー用に靴を1足買った)

(3) [③] I knew something was wrong with the engine the moment I started the car.

和訳 (車を動かすとすぐに、エンジンのどこかが故障しているとわかった)

語句のポイント the moment

▼ the moment 「~するとすぐに」 接続詞としての働きをもつ。

(4) [③] I didn't attend yesterday's class and neither did Mark.

和訳 (私は昨日の授業には出席しなかった。マークも出席しなかった)

文法のポイント 【否定】—neither+V+S

▼ <neither [nor] +V (助動詞 [be 動詞]) +S (主語)> 「S もそうではない」

例 “I can't drive a car.” “Neither can I.” (私は車の運転ができない—私もできない)

(5) [②] It is worth applying for the job even though you may be rejected.

和訳 (断られるかもしれないけれども、あなたがその仕事に応募してみる価値はある)

文法のポイント 【接続詞】—even though ~

▼ even though ~ 「~であるけれども」 ①as long as ~ 「~である限りは」、③partly because ~ 「1つには~という理由で」、④so that ~ 「~できるように」

(6) [④] My aunt is unpleasant: she does nothing but complain.

和訳 (私のおばはいやな人だ。ただ不満ばかり言っている)

文法のポイント 【否定】—do nothing but ~

▼ nothing but ~ 「ただ~だけ」 (= only) do nothing but ~ 「~してばかりいる」

例 The baby did nothing but cry. (その赤ちゃんは泣いてばかりいた)

(7) 〔②〕 The amusement park is free of charge today.

和訳 (その遊園地は今日無料だ)

語句のポイント free of

▼free of 「～がない」

例 This park is free of litter. (この公園にはごみがない)

cf. The country is free from air pollution. (田舎には大気汚染がない)

(8) 〔①〕 How come he got the job when she was the best-qualified person?

和訳 (彼女が一番適格者だったので、彼がその仕事を得心たんだい)

文法のポイント 【疑問詞】—慣用表現 How come ～?

▼How come ～? 「どうして～」 How come の後は平叙文の語順になることに注意.

(9) 〔③〕 Since the rain was light, the open-air concert was not canceled and everyone felt relieved.

和訳 (雨は小降りだったので、野外コンサートは中止にならず、みなほっとした)

文法のポイント 【接続詞】—since ～

▼since ～ 「～なので」 ①Even if ～ 「たとえ～でも」、②Besides ～ 「～のほかに」、④Despite ～ 「～にもかかわらず」

(10) 〔②〕 As is often the case with scientists, he has no interest in clothes.

和訳 (科学者にはよくあることだが、彼は服装には関心がない)

文法のポイント 【関係代名詞】—as is often the case with ～

▼as is often the case with ～ 「～にはよくあることだが」

(11) 〔②〕 I usually avoid going to work during rush hours.

和訳 (私はふだん、混雑する時間帯に仕事に行くのを避けている)

文法のポイント 【動名詞】—avoid ～ing

▼avoid 「～を避ける」は動名詞のみを目的語にとり、不定詞はとらない。

(12) 〔②〕 Just as I sat down, the phone rang.

和訳 (ちょうど座ったときに、電話が鳴った)

文法のポイント 【接続詞】—as ～

▼(just) as ～ 「(ちょうど) ～するときに」

例 I saw some girls dancing on the street just as I was leaving the office.

(ちょうど事務所を出ようとしたときに、何人かの女の子たちが通りで踊っているのを見た)

(13) 〔④〕 It was shocking for Mary to learn that her bike had been stolen.

和訳 (メアリーは彼女の自転車が盗まれたことを知って(そのことは)ショックだった)

文法のポイント 【分詞】—現在分詞 shocking と過去分詞 shocked の区別

▼動詞 shock 「～にショックを与える」は現在分詞 shocking で「(人に) ショックを与える (ような)、衝撃的な」。過去分詞 shocked は、「人が何かによってショックをうけた状態にある」→「人がショックをうけている」となる。主語に物事がくる場合は現在分詞、主語に人がくる場合は過去分詞となることに注意。

例 Mary was shocked to learn that her bike had been stolen.

(メアリーは彼女の自転車が盗まれたことを知ってショックをうけた)

(14) 〔①〕 For security reasons please pay close attention to your personal belongings.

和訳 (安全のため、手荷物にはよく注意してください)

語句のポイント pay attention to



▼pay (close) attention to 「～に (細心の) 注意を払う」

(15) 〔②〕 None of the office staff were prepared to help me.

和訳 (職員のだれも、進んで私を手伝おうとはしなかった)

文法のポイント 【否定】—none of ～

▼ <none of the+ (複数) 名詞> 「～のだれも [どれも] …ない」 staff 「職員」は集合名詞。

例 None of the movies were [was] interesting. (その映画はどれもおもしろくなかった)

2

(1) 〔①〕 Children always show off when they have company.

和訳 (子どもは仲間がいると、いつも注意を引こうとする)

語句のポイント show off

▼show off 「注意を引こうとする, 見せびらかす」 ①attract attention 「注意を引く」, ②behave oneself 「行儀よくする」, ③get excited 「興奮する」, ④look happy 「うれしそうに見える」

(2) 〔④〕 Studies suggest that stress can lead to serious health problems.

和訳 (研究によると、ストレスが深刻な健康問題を引き起こすことがありうるようだ)

語句のポイント lead to

▼lead to = result in 「(結果として) ～に導く, ～の原因となる」 ①is not related to 「～とは関係がない」, ②will definitely become 「間違いなく～になる」, ③might be the result of 「～という結果になるかもしれない」

(3) 〔②〕 In international negotiations, cultural differences must be taken into account.

和訳 (外国との交渉では、文化的な違いを考慮に入れなくてはならない)

語句のポイント take ～ into account

▼take ～ into account = consider 「～を考慮に入れる」 ①share 「～を分ける」, ③conclude 「～を終える」, ④introduce 「～を導入する」

(4) 〔①〕 John made a reasonable suggestion at yesterday's meeting.

和訳 (ジョンは昨日の会議で筋の通った提案をした)

文法のポイント 【形容詞】—reasonable

▼reasonable 「道理にかなった」 ①sensible 「分別のある, 賢明な」, ②unusual 「普通でない」, ③improper 「不適切な」, ④helpful 「役立つ」

(5) 〔③〕 She is eager to get up-to-date information of that matter.

和訳 (彼女はその件について最新の情報をほしがっている)

語句のポイント up-to-date

▼up-to-date 「最新の」 = new [latest] ⇔ out-of-date 「時代遅れの」

(6) 〔②〕 It is hard to account for our poor business performance.

和訳 (我々の業績不振を説明することは難しい)

語句のポイント account for

▼account for = explain 「～を説明する」

(7) 〔③〕 We are completely at a loss about what to do for our daughter.

和訳 (私たちは娘のために何をすべきかわからなくてまったく途方に暮れている)

語句のポイント (be) at a loss

▼(be) at a loss = (be) perplexed 「途方に暮れる」

例 I was at a loss for words when I saw the sight. (その光景を見たとき私は言葉を失った)

- (1) What a fool I was to have expected him to help me!

文法のポイント 【文の種類】—感嘆文／【不定詞】—to have+過去分詞／expect+O+to ~

▼What a fool I was! 「私はなんてばかだったのだろう」 what を用いた感嘆文.

▼to have expected ~の to 不定詞は〈判断の理由〉を表し「~とは」の意味.

▼〈expect+O+to ~〉「Oに~することを期待する」

- (2) A little exercise of imagination will tell you how important the law is.

文法のポイント 【無生物主語】—tell／【疑問詞】—間接疑問文

▼主語は無生物で A little exercise of imagination 「少し想像力を働かせること」.

▼間接疑問文なので how 以下は〈how+形容詞+S+V〉の語順になることに注意.

- (3) The driver kept the engine running while we waited for Susan.

文法のポイント 【分詞】—keep+O+現在分詞

▼〈keep+O+現在分詞〉「Oを~のままにしておく」 keep the engine running で、「エンジンをかけたままにしておく」.

例 I am sorry to have kept you waiting. (お待たせしてすみません)

- (4) Technology has changed the way people correspond.

文法のポイント 【関係副詞】—how の言い換え

▼the way ~ = how 「~する方法 [手段]」 the way people correspond 「人々が通信する手段」 ~ changed the way people correspond, ~ changed how people correspond の両方が可能だが, 1語不要とあるので the way を採用して how を不要とする. ×the way how という形にはならないことに注意.

- (5) I'll tell my staff we might have to cut our social expenses next year.

文法のポイント 【助動詞】—might/have to

▼might 「(ひょっとすると) ~かもしれない」 have to 「~しなければならない」 must も「~しなければならない」の意味だが, might など他の助動詞とともに使うことはできないので, 代わりに have to を用いる.

- (6) He stood still as if he were a dead man.

文法のポイント 【仮定法】—as if+仮定法過去

▼〈as if [though] + 仮定法過去〉「まるで~である [する] かのよう」

▼still 「形じっとした」

- (7) You can't go to that shop without meeting someone you know.

文法のポイント 【否定】—二重否定 cannot ... without ~ing

▼cannot [never] ... without ~ing 「...すれば必ず~する (←~することなしには...できない)」

- (8) Not until yesterday did they realize how dangerous their situation had been.

文法のポイント 【否定】—not ... until ~／【特殊構文】—倒置 (助動詞)

▼not ... until ~ 「~するまで...しない, ~して初めて...する」 否定語が文頭にくると, 必ず主語と動詞 [助動詞] は倒置される. この場合, Not が文頭に出るので, did と they で倒置が起こる.

例 I didn't start the work until 11 o'clock.

= Not until 11 o'clock did I start the work. (11時になって私はやっとその仕事を始めた)